



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo on line dell'Istituto
Ad Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi
Al sito web dell'Istituto

Oggetto: Avviso unico per la selezione di personale interno (TUTOR INTERNI)
nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) – LINEA DI INTERVENTO A.
Titolo del progetto: "E-STEM for All-ighieri".
Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P 31208.
CUP: F64D23001860006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido

all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che “la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità”;

VISTO la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti (n. 32 del 18/12/2023) e del Consiglio di Istituto (n. 7 del 18/12/2023) per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

VISTO che in data 31/01/2024 prot. n.m.pi.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE U.0022454.18-02-2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio (prot.n.860 del 29.02.2024) relativo al progetto in oggetto;

VISTA la Determina di avvio procedura selettiva prot.1712 del 19/04/2024;

ACCERTATA l'esigenza di selezionare Tutor per i percorsi di orientamento e formazione volti al potenziamento delle competenze STEM per gli alunni e le alunne della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado;

Per i motivi espressi in premessa, che si intendono integralmente richiamati:

DISPONE

L'avviso pubblico di selezione di TUTOR INTERNI mediante procedura comparativa dei curricula vitae e delle esperienze professionali per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, volti a sviluppare le competenze STEM (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023).

Caratteristiche dei percorsi da attivare

Tipologia dei percorsi

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Ordine e grado

Secondaria di 1° grado.

Numero Edizioni

8 edizioni da 10 ore ciascuna.

Periodo svolgimento

n. 2 edizioni A.S. 2023/24 (maggio-giugno);

n. 6 edizioni A.S. 2024/25 (da settembre a marzo).

Tematiche dei percorsi

1. introduzione alla robotica educativa; target: scuola secondaria di 1° grado (1° anno). Attività previste: STEM con SAM-Labs; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica;
2. introduzione alla robotica educativa; target: scuola secondaria di 1° grado (2° e 3° anno). Attività previste: STEM con SAM-Labs; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica;
3. introduzione alla programmazione; target: scuola secondaria di 1° grado (1° anno). Attività previste: imparare il coding con le schede micro:bit; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica;
4. introduzione alla programmazione; target: scuola secondaria di 1° grado (2° e 3° anno). Attività previste: imparare il coding con le schede micro:bit; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica;
5. introduzione ai sistemi elettronici; target: scuola secondaria di 1° grado (2° e 3° anno). Attività previste: esperienze con i microcontrollori e i componenti elettronici, ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica, Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione;
6. introduzione ai sistemi elettronici; target: scuola secondaria di 1° grado (2° e 3° anno). Attività previste: esperienze con i microcontrollori e i componenti elettronici; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica, Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione;
7. modellazione e stampa 3D, target: scuola secondaria di 1° grado (2° e 3° anno). Attività previste: progetto, modellazione e stampa 3D con Tinkercad e SketchUp; ambiti: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione;
8. esperienze con l'intelligenza artificiale; target: scuola secondaria di 1° grado (1°, 2° e 3° anno). Attività previste: machine learning e coding con Pictoblox; disegnare e comunicare utilizzando l'Intelligenza Artificiale; applicazioni etiche e sociali dell'Intelligenza Artificiale; ambiti: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione.

Metodologie didattiche

Laboratorialità e learning by doing; Problem solving e metodo induttivo; Tinkering; Apprendimento cooperativo.

Tipologia dei percorsi

Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

Ordine e grado

Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia

Numero Edizioni

2 edizioni da 10 ore ciascuna

Periodo svolgimento

n. 2 edizioni A.S. 2024/25 (entro il mese di marzo 2025)

Tematiche dei percorsi

- 1) introduzione alla robotica educativa; target: scuola primaria (4° e 5° anno).
Attività previste: uso dei set Engino e di altro materiale a disposizione della scuola; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica;
- 2) introduzione alla robotica educativa; target: scuola dell'infanzia. Attività previste: Coding unplugged e plugged con Bee Bot e uso di altro materiale a disposizione della scuola; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica.

Metodologie didattiche

Laboratorialità e learning by doing; Problem solving e metodo induttivo; Tinkering; Apprendimento cooperativo.

ART.1 – SELEZIONE

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria tra il personale scolastico in servizio presso questo Istituto (personale interno), da impiegare per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, volti a sviluppare le competenze STEM (INTERVENTO A - D.M. 65/2023), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e delle esperienze professionali.

ART.2 – OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di una graduatoria di risorse interne per l'attività di tutoraggio dei percorsi didattici e formativi per gli alunni e le alunne della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado volti a sviluppare le competenze STEM (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023). Al Tutor sono affidati i seguenti compiti:

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa
- Curare il monitoraggio del corso
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi

- Inserire in Piattaforma Futura, qualora attivati, i dati richiesti (es: presenze, votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.)
- Relazionare circa le proprie attività
- Distribuire e raccogliere questionari di gradimento
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

ART. 3 – REQUISITI DI ACCESSO ALLA SELEZIONE, INCOMPATIBILITÀ, COMPENSO E DURATA DELL'INCARICO

L'Avviso è destinato a:

- Personale in servizio presso questo Istituto (personale interno)

L'incarico è incompatibile con la figura di esperto per lo stesso percorso formativo.

Il compenso orario stabilito per i tutor è di € 34,00 ad ora lordo stato e liquidato a prestazione conclusa previo accreditamento delle risorse finanziarie e a seguito di presentazione di apposita documentazione comprovante l'avvenuta attività (relazione finale che descriva le attività svolte e time sheet delle attività effettivamente svolte).

Le attività inizieranno nel mese di Maggio 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il 15 maggio 2025 presso i locali dell'Istituzione scolastica.

Nel caso di parità di punteggio sarà data preferenza al /alla candidato/a più giovane di età.

ART. 4 – PROCEDURA DI SELEZIONE ED ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati:

Tutor percorsi formativi STEM scuola secondaria primo grado

Criteria per la valutazione dei docenti Tutor	Punteggio	Indicare il titolo posseduto
Docente abilitato <i>50 pt</i>	<i>max 50 pt</i>	
Docente (Anzianità di servizio) <i>2 pt/anno Ruolo fino a un max di 16 pt</i> <i>1 pt/anno incarico al 31/08 fino a un max di 7 pt.</i> <i>0,5 pt/anno incarico al 30/06 fino a un max di 2 pt.</i>	<i>max 16 pt</i>	Anni scolastici di servizio Ruolo _____ 31/08 _____ 30/06 _____
Esperienze in corsi di potenziamento nell'ambito della didattica delle STEM <i>5 pt per corso max 5 corsi</i>	<i>max 25 pt</i>	
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito della didattica delle STEM <i>3 pt/incarico max 3 incarichi</i>	<i>max 9 pt</i>	
TOTALE/100	

Tutor percorsi formativi STEM scuola primaria e dell'infanzia

Criteria per la valutazione dei docenti Tutor	Punteggio	Indicare il titolo posseduto
Docente abilitato	//	Requisito obbligatorio
Docente (Anzianità di servizio) <i>2 pt/anno Ruolo fino a un max di 16 pt</i> <i>1 pt/anno incarico al 31/08 fino a un max di 7 pt.</i> <i>0,5 pt/anno incarico al 30/06 fino a un max di 2 pt.</i>	<i>max 16 pt</i>	Anni scolastici di servizio Ruolo _____ 31/08 _____ 30/06 _____
Esperienze in corsi di potenziamento nell'ambito della didattica delle STEM <i>5 pt per corso max 5 corsi</i>	<i>max 25 pt</i>	
Incarichi all'interno dell'Istituto nell'ambito della didattica delle STEM <i>3 pt/incarico max 3 incarichi</i>	<i>max 9 pt</i>	
TOTALE/50	

La selezione è effettuata da un'apposita Commissione, individuata dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione

avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sovrastante. A conclusione della comparazione, a cura della Commissione all'uopo costituita, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Non è possibile avanzare candidatura per tutor ed esperto per lo stesso modulo.

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione e ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

ART. 4 – MOTIVI DI ESCLUSIONE

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

ART. 5 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

La domanda, debitamente sottoscritta ed indirizzata al Dirigente Scolastico, redatta sui modelli allegati al presente avviso, dovrà pervenire tassativamente entro le **ore 11,00 del 04/05/2024** alla segreteria I.C. "D. Alighieri" sita in Piazza Nassiriya snc ad AULLA (MS), mediante consegna a mani e/o a mezzo posta elettronica all'indirizzo msic806006@istruzione.it o PEC all'indirizzo msic806006@pec.istruzione.it, indicando nell'oggetto, pena esclusione: "CANDIDATURA TUTOR D.M. 65/2023"

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola, per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione. L'aspirante potrà presentare domanda per più edizioni.

L'Istituto non assume alcuna responsabilità qualora il mancato o ritardato recapito della domanda dipenda da

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- Allegato 1 Istanza di partecipazione
- Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva
- Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli
- Allegato 4 Dichiarazione insussistenza/inconferibilità/incompatibilità incarico
- Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

ART. 7 – PUBBLICAZIONE

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: <https://www.alighieriaulla.edu.it/>.

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione. La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo. La graduatoria definitiva verrà pubblicata all'Albo on line dell'Istituto.

La graduatoria avrà durata per tutta la durata del progetto, prevista per gli anni scolastici: 2023/2024 e per l'a.s. 2024/2025.

ART. 8 – RICORSI

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è la Prof.ssa Silvia Bennati nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Silvia Bennati.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali. Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola.

ART. 10 – PUBBLICAZIONE DELL’AVVISO

Per il presente avviso si adotta la pubblicazione sul sito web dell’istituto <https://www.alighieriaulla.edu.it/>.

La Dirigente Scolastica
Prof. ssa Silvia BENNATI

Documento f.to digitalmente