



## ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

All'Albo on line dell'Istituto  
Ad Amministrazione Trasparente / Avvisi Bandi  
Al sito web dell'Istituto

**Oggetto:** Avviso unico per la selezione di personale interno (ESPERTI INTERNI) nell'ambito del "PNRR STEM e Multilinguismo" Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" (DM 65/2023) – LINEA DI INTERVENTO A.

Titolo del progetto: "E-STEM for All-ighieri".

Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P 31208.

CUP: F64D23001860006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante ad oggetto «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 14 giugno 2022, n. 161, con il quale è stato adottato lo strumento di programmazione, denominato "Piano Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche in attuazione del Piano "Scuola 4.0";

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, prevede, tra le altre cose, che "la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità";

VISTO la circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante "Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR";

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 32 e del Consiglio di Istituto n.7 del 18/12/2023 per la realizzazione dei progetti ai Fondi PNRR finanziato nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione 8 agosto 2022, n. 218, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi";

VISTO che in data 31/01/2024 (m.pi.AOGABMI.Registro Ufficiale U. prot. n. 0022454 del 18/02/2024) è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto;

VISTO il Decreto di assunzione in bilancio prot.n. 860 del 29/02/2024 relativo al progetto in oggetto;

ACCERTATO che per l'attuazione del Progetto occorre selezionare, tra il personale scolastico in servizio presso questo Istituto (personale interno), il personale in possesso delle competenze necessarie per l'espletamento delle attività inerenti i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM;

VISTA la Determina n. 17 di avvio procedura selettiva prot.1504 del 09/04/2024;

## **DISPONE**

L'avviso pubblico di selezione UNICA di ESPERTI INTERNI mediante procedura comparativa dei curricula vitae e delle esperienze professionali per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, volti a sviluppare le competenze STEM (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023).

### **Caratteristiche dei percorsi da attivare**

**Tipologia dei percorsi**

***Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***

**Ordine e grado**

Secondaria di 1° grado.

**Numero Edizioni**

8 edizioni da 10 ore ciascuna.

**Periodo svolgimento**

n. 2 edizioni A.S. 2023/24 (maggio-giugno);

n. 6 edizioni A.S. 2024/25 (da settembre a marzo).

### Tematiche dei percorsi

1. introduzione alla robotica educativa; target: scuola secondaria di 1° grado (1° anno). Attività previste: STEM con SAM-Labs; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica;
2. introduzione alla robotica educativa; target: scuola secondaria di 1° grado (2° e 3° anno). Attività previste: STEM con SAM-Labs; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica;
3. introduzione alla programmazione; target: scuola secondaria di 1° grado (1° anno). Attività previste: imparare il coding con le schede micro:bit; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica;
4. introduzione alla programmazione; target: scuola secondaria di 1° grado (2° e 3° anno). Attività previste: imparare il coding con le schede micro:bit; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica;
5. introduzione ai sistemi elettronici; target: scuola secondaria di 1° grado (2° e 3° anno). Attività previste: esperienze con i microcontrollori e i componenti elettronici, ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica, Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione;
6. introduzione ai sistemi elettronici; target: scuola secondaria di 1° grado (2° e 3° anno). Attività previste: esperienze con i microcontrollori e i componenti elettronici; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica, Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione;
7. modellazione e stampa 3D, target: scuola secondaria di 1° grado (2° e 3° anno). Attività previste: progetto, modellazione e stampa 3D con Tinkercad e SketchUp; ambiti: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione;
8. esperienze con l'intelligenza artificiale; target: scuola secondaria di 1° grado (1°, 2° e 3° anno). Attività previste: machine learning e coding con Pictoblox; disegnare e comunicare utilizzando l'Intelligenza Artificiale; applicazioni etiche e sociali dell'Intelligenza Artificiale; ambiti: Competenze digitali (DigComp 2.2) e di innovazione.

### Metodologie didattiche

Laboratorialità e learning by doing; Problem solving e metodo induttivo; Tinkering; Apprendimento cooperativo.

**Tipologia dei percorsi**

***Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione***

**Ordine e grado**

Scuola Primaria e Scuola dell'Infanzia

**Numero Edizioni**

2 edizioni da 10 ore ciascuna

**Periodo svolgimento**

n. 2 edizioni A.S. 2024/25 (entro il mese di marzo 2025)

**Tematiche dei percorsi**

- 1) introduzione alla robotica educativa; target: scuola primaria (4° e 5° anno). Attività previste: uso dei set Engino e di altro materiale a disposizione della scuola; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica;
- 2) introduzione alla robotica educativa; target: scuola dell'infanzia. Attività previste: Coding unplugged e plugged con Bee Bot e uso di altro materiale a disposizione della scuola; ambiti: Coding, pensiero computazionale, robotica.

**Metodologie didattiche**

Laboratorialità e learning by doing; Problem solving e metodo induttivo; Tinkering; Apprendimento cooperativo.

**Tipologia dei percorsi**

***Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie***

**Ordine e grado**

Secondaria di 1° grado

**Numero Edizioni**

2 edizioni da 10 ore ciascuna

**Periodo svolgimento**

n. 2 edizioni A.S. 2024/25 (entro il mese di gennaio 2025)

**Tematiche dei percorsi**

orientamento verso gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, sbocchi professionali e opportunità nell'ambito delle STEM.

## **ART.1 – SELEZIONE**

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria tra il personale scolastico in servizio presso questo Istituto (personale interno) da impiegare per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di 1° grado, volti a sviluppare le competenze STEM (INTERVENTO A - D.M. 65/2023), mediante procedura comparativa dei curricula vitae e delle esperienze professionali.

## **ART.2 – REQUISITI PROFESSIONALI**

Gli incarichi per la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni ed alunne della scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di primo grado, volti a sviluppare le competenze STEM (INTERVENTO A) (D.M. 65/2023), saranno affidati dal Dirigente Scolastico, tramite stipula di incarico specifico soggetto al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente, sulla base della posizione in graduatoria delle candidature, stabilita dalla Commissione nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai seguenti criteri di valutazione:

### **Docente esperto scuola secondaria primo grado**

Tipologia dei percorsi: *Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.*

<u>Criteria per la valutazione dei docenti esperti</u>	<u>Punteggio</u>	<u>Indicare il titolo posseduto</u>
Docente di discipline STEM (A028 - A060) abilitato 35 pt	max 35 pt	
Esperienze in corsi di formazione nelle tematiche STEM tenuti in qualità di docente 5 pt/corso max 5 corsi	max 25 pt	
Corsi di formazione in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making, Coding) (corsi almeno 20 ore) 2 pt/corso max 5 corsi	max 10 pt	
Certificazioni riconosciute dal MIM in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making, Coding) 2 pt/certificazione max 4 certificazioni	max 8 pt	
Animatore digitale 1 pt/anno max 6 anni	max 6 pt	
Docente (Anzianità di servizio) 2 pt/anno Ruolo fino a un max di 16 pt 1 pt/anno incarico al 31/08 fino a un max di 7 pt. 0,5 pt/anno incarico al 30/06 fino a un max di 2 pt.	max 16 pt	Anni scolastici di servizio Ruolo _____ 31/08 _____ 30/06 _____
TOTALE	...../100	

### **Docente esperto scuola dell'infanzia e scuola primaria**

Tipologia dei percorsi: Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.

<u>Criteria per la valutazione dei docenti esperti</u>	<u>Punteggio</u>	<u>Indicare il titolo posseduto</u>
Docente abilitato all'insegnamento nella scuola dell'Infanzia e/o Primaria 35 pt	max 35 pt	
Esperienze in corsi di formazione tenuti in qualità di docente 5 pt/corso max 5 corsi	max 25 pt	
Corsi di formazione in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making, Coding) (corsi almeno 20 ore) 2 pt/corso max 5 corsi	max 10 pt	
Certificazioni riconosciute dal MIM in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making, Coding) 2 p/certificazione max 4 certificazioni	max 8 pt	
Animatore digitale 1 pt/anno max 6 anni	max 6 pt	
Docente (Anzianità di servizio) 2 pt/anno Ruolo fino a un max di 16 pt 1 pt/anno incarico al 31/08 fino a un max di 7 pt. 0,5 pt/anno incarico al 30/06 fino a un max di 2 pt.	max 16 pt	Anni scolastici di servizio Ruolo _____ 31/08 _____ 30/06 _____
TOTALE	...../100	

**Docente esperto / Mentor (scuola secondaria primo grado)**

Tipologia dei percorsi: *Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.*



<u>Criteria per la valutazione dei docenti esperti</u>	<u>Punteggio</u>	<u>Indicare il titolo posseduto</u>
Docente di scuola secondaria abilitato	//	Requisito obbligatorio
Docente di discipline STEM 20 pt	max 20 pt	
Esperienza documentata nell'attività di orientamento degli studenti 4 pt/incarico max 5 incarichi	max 20 pt	
Corsi di formazione in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making, Coding) (corsi almeno 20 ore) 2 pt/corso max 5 corsi	max 10 pt	
Certificazioni riconosciute dal MIM in ambito di transizione digitale (Robotica, STEM, Making, Coding) 2 pt/certificazione max 4 certificazioni	max 8 pt	
Animatore digitale 1 pt/anno max 6 anni	max 6 pt	
Docente (Anzianità di servizio) 2 pt/anno Ruolo fino a un max di 16 pt 1 pt/anno incarico al 31/08 fino a un max di 7 pt. 0,5 pt/anno incarico al 30/06 fino a un max di 2 pt.	max 16 pt	Anni scolastici di servizio Ruolo _____ 31/08 _____ 30/06 _____
TOTALE	...../80	

La selezione è effettuata da un'apposita Commissione, individuata dal Dirigente Scolastico, mediante la comparazione dei curricula pervenuti. La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella sovrastante.

A conclusione della comparazione, a cura della Commissione all'uopo costituita, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 5 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 5 giorni dalla pubblicazione provvisoria, senza la ricezione di eventuali reclami, la graduatoria diventerà definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

### **ART. 3 - OGGETTO DELL'INCARICO**

Compiti di pertinenza dell'esperto affidatario dell'incarico:

- la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura;
- il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'Istituzione Scolastica e, per il personale scolastico, non in orario di servizio;
- la collaborazione con il Gruppo di Lavoro, per il tramite di questo, con i Consigli di classe;
- ove prevista, la gestione della piattaforma dedicata del PNRR, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari dell'intervento, dei contenuti delle attività svolte.
- il rispetto delle norme in materia di tutela della privacy, secondo le disposizioni in materia di sicurezza previste dal GDPR 679/2016/UE e D.Lgs. n. 196/2003 modificato dal D. Lgs. n. 101/2018.

La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

I candidati a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 19 aprile 2013 "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art. 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, pena la risoluzione del contratto.

### **ART. 4 – MOTIVI DI ESCLUSIONE**

Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro, previa motivata esplicitazione formale: la non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando; la violazione degli obblighi contrattuali; la frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle condizioni contrattuali; il giudizio negativo espresso dal Gruppo di lavoro a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, il puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifica e il puntuale rispetto dell'orario di lavoro.

Le istanze di partecipazione devono essere consegnate corredate degli allegati richiesti e di tutto ciò esplicitato nel presente avviso. Nel caso in cui le domande pervenute risultassero incomplete o non rispondenti a quanto richiesto, non saranno considerate valide ai fini della valutazione comparativa.

### **ART. 5 - COMPENSO ORARIO, PERIODO, SEDE E DURATA DELL'INCARICO**

Le attività inizieranno nel mese di Maggio 2024 e saranno ultimate perentoriamente entro e non oltre il 15 di maggio 2025 presso i locali dell'Istituzione Scolastica. Per lo svolgimento delle attività sarà riconosciuto il compenso previsto dalle UCS di cui alla presente iniziativa, ovvero 79,00 Euro orarie Lordo Stato. Sui compensi saranno applicate le ritenute previdenziali e fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Il corrispettivo delle singole attività fornite sarà liquidato in un'unica soluzione in considerazione delle ore effettivamente prestate e documentate e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica. L'incarico delle figure previste avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti dall'ente erogatore dei fondi.

I professionisti saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal DPR 62/2013 ("Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del D.Lgs.165/2001"), pena la risoluzione dell'incarico stesso. L'incarico potrà essere soggetto a revoca qualora, in base al parere negativo sulla qualità della attività espresso da almeno il 30% dei presenti o in base a gravi segnalazioni circostanziate, dovessero emergere inadeguatezze o mancanza di capacità per lo svolgimento di tale attività.

## **ART. 6 – MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

La domanda, debitamente sottoscritta ed indirizzata al Dirigente Scolastico, redatta sui modelli allegati al presente avviso, dovrà pervenire tassativamente entro le **ore 9,00 del 29/04/2024** alla segreteria I.C. "D. Alighieri" sita in Piazza Nassiriya snc ad AULLA (MS), mediante consegna a mani e/o a mezzo posta elettronica ordinaria all'indirizzo [msic806006@istruzione.it](mailto:msic806006@istruzione.it) o PEC all'indirizzo [msic806006@pec.istruzione.it](mailto:msic806006@pec.istruzione.it), indicando nell'oggetto, pena esclusione: "CANDIDATURA ESPERTO D.M. 65/2023"

Per la documentazione consegnata in formato cartaceo farà fede la data e l'orario di accettazione (protocollo) della Scuola, per la documentazione inviata tramite e-mail, farà fede la data e l'orario di arrivo all'indirizzo indicato e il candidato si assume la responsabilità di eventuali problemi di ricezione. L'aspirante potrà presentare domanda per più edizioni. L'Istituto non assume alcuna responsabilità qualora il mancato o ritardato recapito della domanda dipenda da

L'istanza di partecipazione dovrà essere composta obbligatoriamente da:

- Allegato 1 Istanza di partecipazione
- Allegato 2 Dichiarazione sostitutiva
- Allegato 3 Scheda di valutazione dei titoli
- Allegato 4 Dichiarazione insussistenza/inconferibilità/incompatibilità incarico
- Curriculum formativo e professionale in formato europeo firmato
- Fotocopia del documento di identità in corso di validità

Non saranno oggetto di valutazione i titoli conseguiti in data successiva al termine previsto per la presentazione delle domande.

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata. L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente. Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445. Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di chiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del progetto.

## **ART. 7 – PUBBLICAZIONE**

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo online del sito web dell'Istituto raggiungibile all'indirizzo: <https://www.alighieriaulla.edu.it/>.

L'affissione all'Albo ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico entro i 5 giorni successivi alla pubblicazione. La scuola provvederà a pronunciarsi sul reclamo nel termine di 2 giorni successivi alla consegna dello stesso, decorso il quale l'elenco diviene definitivo.

## **ART. 8 – RICORSI**

Avverso al presente provvedimento è esperibile il ricorso al T.A.R. o il ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 giorni o 120 giorni dalla pubblicazione all'Albo.

## **ART. 9 - TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI E DISPOSIZIONI FINALI**

Ai sensi del D. Lgs. 679/2016 e GDPR i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso l'Istituto e utilizzati per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico economica dell'aspirante.

Titolare del trattamento è la Prof.ssa Silvia Bennati nella persona del legale rappresentante, Dirigente Scolastico. L'Amministrazione si riserva la facoltà di revocare il presente bando, a suo insindacabile giudizio, in qualsiasi momento e di fornire ogni altra indicazione che si dovesse ritenere necessaria. Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge n. 241/1990, il Responsabile del progetto nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Silvia Bennati.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente bando è pubblicato sul sito internet, sezione Amministrazione Trasparente/ Bandi e gare di questa Scuola.

La Dirigente Scolastica  
Prof. ssa Silvia BENNATI  
(Documento Firmato Digitalmente)