



ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE ALIGHIERI” - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

Scuola Secondaria di Primo Grado

CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

Ai sensi della legge 1° ottobre 2024, n. 150 recante “*Revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti, di tutela dell'autorevolezza del personale scolastico nonché di indirizzi scolastici differenziati*”, dell'Ordinanza Ministeriale n. 3/2025 del 09 gennaio 2025, “*Valutazione periodica e finale degli apprendimenti nella scuola primaria e valutazione del comportamento nella scuola secondaria di primo grado*”, e il D. Lgs. 62/2017 “*Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107*”, a partire dall'anno scolastico 2024/2025

- la valutazione periodica e finale del comportamento degli alunni della scuola secondaria di primo grado è espressa con voto in decimi
- il voto attribuito al comportamento degli alunni in sede di scrutinio finale è riferito all'intero anno scolastico
- se in sede di scrutinio finale il voto di comportamento risulta essere inferiore ai sei decimi, il Consiglio di Classe delibera la non ammissione alla classe successiva o all'Esame di Stato.

Il voto di comportamento è espresso collegialmente dai docenti del Consiglio di Classe e tiene conto dei seguenti documenti dell'Istituto: Regolamento d'Istituto, Normativa sulla sicurezza e Patto Educativo di Corresponsabilità.

Per la formulazione del voto di comportamento, il Consiglio di Classe considera i seguenti indicatori:

- **Rispetto delle regole di convivenza civile**
- **Rispetto dei regolamenti scolastici**
- **Autonomia, responsabilità e puntualità nell'assolvimento degli impegni scolastici**
- **Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo**

L'attribuzione del voto di comportamento si basa sui descrittori riportati di seguito: a ciascun indicatore viene assegnato un punteggio, la somma dei quattro punteggi determina il totale complessivo. In base agli intervalli indicati nella tabella sottostante,

viene quindi assegnato il voto di comportamento.

INDICATORE	DESCRITTORE	PUNTEGGIO
Rispetto delle regole di convivenza civile	Si comporta in modo pienamente rispettoso nei confronti dei docenti, del personale ATA e dei compagni di classe. E' responsabile e corretto durante le attività curriculari ed extracurriculari. Ha sempre cura del proprio materiale didattico, rispetta le attrezzature e l'ambiente scolastico.	5
	Si comporta in modo rispettoso nei confronti dei docenti, del personale ATA e dei compagni di classe. E' corretto durante le attività curriculari ed extracurriculari. Ha cura del proprio materiale didattico, rispetta le attrezzature e l'ambiente scolastico.	4
	Si comporta in modo corretto nei confronti dei docenti, del personale ATA e dei compagni di classe. E' corretto durante le attività curriculari ed extracurriculari. Ha spesso cura del proprio materiale didattico, rispetta le attrezzature e l'ambiente scolastico.	3
	Si comporta in modo non sempre corretto nei confronti dei docenti, del personale ATA e dei compagni di classe. Non è sempre corretto durante le attività curriculari ed extracurriculari. Non sempre ha cura del proprio materiale didattico, delle attrezzature e dell'ambiente scolastico.	2
	Si comporta in modo poco corretto nei confronti dei docenti, del personale ATA e dei compagni di classe. E' poco corretto durante le attività curriculari ed extracurriculari. Spesso non ha cura del proprio materiale didattico, delle attrezzature e dell'ambiente scolastico.	1
	Si comporta in modo irrispettoso nei confronti dei docenti, del personale ATA e dei compagni di classe. Spesso non è corretto durante le attività curriculari ed extracurriculari. Non ha cura del proprio materiale didattico, delle attrezzature e dell'ambiente scolastico.	0
Rispetto dei regolamenti scolastici	Rispetta sempre i regolamenti scolastici. Non presenta nessuna nota e nessun provvedimento disciplinare.	5
	Rispetta i regolamenti scolastici. Non presenta nessuna nota e nessun provvedimento disciplinare.	4
	Rispetta i regolamenti scolastici, ma talvolta riceve richiami verbali e/o note generiche. Non presenta nessuna nota disciplinare e nessun provvedimento disciplinare.	3
	Talvolta non rispetta i regolamenti scolastici e riceve frequenti richiami verbali e/o note generiche. Presenta alcune note disciplinari che concorreranno in modo determinante alla valutazione di 7/10, anche in presenza di descrittori positivi (salvo diverso pronunciamento del CdC).	2
	Spesso non rispetta i regolamenti scolastici e riceve frequenti richiami verbali e/o note generiche. Presenta frequenti sanzioni (note disciplinari, provvedimento di sospensione, anche per un solo giorno), che concorreranno in modo determinante alla valutazione di 6/10, anche in presenza di descrittori positivi (salvo diverso pronunciamento del CdC).	1
	Non rispetta i regolamenti scolastici e riceve frequenti richiami verbali e/o note generiche. Presenta provvedimenti di sospensione dalla partecipazione alla vita scolastica per violazioni gravi e reiterate. Apporta danni intenzionali a locali, strutture, arredi, riconducibili ad atti vandalici. Compie azioni che, turbando il regolare svolgimento della vita scolastica, possono anche configurare diverse tipologie di reato. Adotta gravi e reiterati comportamenti e/o compie atti che offendono personalità e convinzioni degli altri.	0

Autonomia, responsabilità e puntualità nell'assolvimento degli impegni scolastici	Assolve in modo puntuale e costante alle consegne ed è sempre munito/a del materiale necessario. Svolge i compiti in modo completo, regolare e preciso . Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con responsabilità e autonomia .	5
	Assolve in modo puntuale alle consegne ed è sempre munito/a del materiale necessario. Svolge i compiti in modo completo e regolare . Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con autonomia .	4
	Assolve nella maggioranza dei casi alle consegne ed è solitamente munito/a del materiale necessario. Svolge i compiti in modo regolare . Sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con buona autonomia .	3
	Talvolta non assolve alle consegne e/o non è munito/a del materiale necessario. Svolge i compiti in modo parziale e non regolare . Coinvolto/a sa assumersi impegni e incarichi portandoli a termine con discreta autonomia .	2
	Spesso non assolve alle consegne e non è munito/a del materiale necessario Svolge i compiti in modo parziale ed irregolare . Solo se guidato/a sa assumersi semplici impegni/incarichi.	1
	Non assolve alle consegne o lo fa in modo irregolare, spesso non è munito/a del materiale necessario. Generalmente non svolge i compiti.	0
	Anche se guidato/a mostra un comportamento scarsamente responsabile nell'assunzione di impegni/incarichi.	
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo	L'interesse e l'impegno sono assidui e costanti . Segue con ottima partecipazione le attività didattiche. Collabora alla vita scolastica e interagisce in modo costruttivo e inclusivo nel gruppo classe.	5
	L'interesse e l'impegno sono costanti . Segue con buona partecipazione le attività didattiche. Collabora alla vita scolastica e interagisce in modo corretto e solidale nel gruppo classe.	4
	L'interesse e l'impegno sono adeguati . Segue con discreta partecipazione le attività didattiche. Collabora alla vita scolastica e interagisce in modo corretto nel gruppo classe.	3
	L'interesse e l'impegno non sono sempre adeguati o sono settoriali . Segue con selettiva e/o carente partecipazione le attività didattiche e talvolta necessita di solleciti. Non sempre collabora alla vita scolastica e occasionalmente interagisce nel gruppo classe.	2
	L'interesse e l'impegno sono carenti . Segue con marginale partecipazione le attività didattiche e necessita di solleciti. Non collabora alla vita scolastica e solo se sollecitato/a e/o guidato/a interagisce nel gruppo classe.	1
	L'interesse e l'impegno sono scarsi . Anche se sollecitato, raramente segue con partecipazione le attività didattiche. Non collabora alla vita scolastica e, anche se sollecitato/a e/o guidato/a, non interagisce nel gruppo classe.	0

TOTALE						
PUNTEGGIO	0 - 2	3 - 6	7 - 10	11 - 14	15 - 18	19 - 20
VOTO	5*	6	7	8	9	10

*Lo studente che, al termine della a.s. denoti un così grave profilo sul piano del comportamento, allo scrutinio di giugno sarà dichiarato NON AMMESSO alla classe successiva o all'Esame di Stato (L.150/2024).

Tabella da compilare a cura del Coordinatore per proporre al consiglio il voto di comportamento di ogni alunno della classe.

Scuola Secondaria di Primo Grado “D. Alighieri”

CLASSE: SEZ. a.s. /

	ALUNNA/O																							
Rispetto delle regole di convivenza civile																								
Rispetto dei regolamenti scolastici																								
Autonomia, responsabilità e puntualità nell'assolvimento degli impegni scolastici																								
Interesse e impegno nella partecipazione al dialogo educativo																								
TOTALE																								
VOTO																								