



ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE ALIGHIERI” - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

CURRICOLO DI INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA scuola primaria e dell'infanzia, as 2023-24

Scuola primaria

<p>Competenza chiave europea (Raccomandazione relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente e Raccomandazione sulla promozione dei valori comuni, di un'istruzione inclusiva e della dimensione europea dell'insegnamento del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE • CULTURALICOMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE • COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA 				
<p>Competenze dal Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione (Indicazioni Nazionali per il Curricolo del 30 maggio 2012)</p>	<p>Gli studenti , attraverso le situazioni di apprendimento proposte dalla scuola, lo studio personale, le diverse esperienze educative fatte insieme alle famiglie e alle comunità locali, sono in grado di utilizzare le conoscenze e le abilità apprese per: comprendere i valori e i sistemi simbolici e culturali essenziali necessari per vivere responsabilmente nella società; interagire in modo consapevole con l'ambiente naturale e sociale che li circonda; esprimere la propria personalità assumendo positivamente le diversità di genere e di cultura; riflettere su se stessi e gestire il proprio processo di crescita secondo i propri talenti, con l'aiuto degli adulti; collaborare con gli altri per contribuire con il proprio apporto personale alla realizzazione di una società solidale. Al termine del Primo ciclo di istruzione gli studenti padroneggiano le competenze funzionali di base necessarie per poter esercitare una cittadinanza attiva nella società della conoscenza e per proseguire nell'apprendimento permanente.</p>				
DIO E L'UOMO					
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
TRAGUARDI PER LO	Riflette su Dio Creatore e Padre.	Riconosce l'altro come un dono.	Conosce alcuni brani evangelici.	Si confronta con l'esperienza religiosa.	Identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Risorto e



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili.	Coglie nella vita di Francesco alcuni elementi di Insegnamento per sé e per gli altri. Scopre, riflette e si confronta con i dati fondamentali della vita di Gesù	Scopre un Dio che da sempre nuove possibilità	Distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù	si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento. Conosce la Bibbia come testo sacro di cristiani ed ebrei e come documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli delle altre religioni
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
OBIETTIVI SPECIFICI	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre di tutti gli uomini. -Conoscere Gesù da Betlemme a Gerusalemme.	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre di tutti gli uomini -Conoscere la figura di Gesù Bambino attraverso il Vangelo dell'infanzia di Luca -Conoscere episodi della vita da adulto di Gesù	-Scoprire che per la religione cristiana Dio è Padre di tutti gli uomini -Individuare nei racconti biblici il progetto di alleanza di Dio con l'uomo, portato a compimento da Gesù.	-Cogliere i fatti fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento, riconoscendo la Chiesa come comunità dei Cristiani	-Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane e del dialogo Ecumenico -Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso



ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE ALIGHIERI” - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI					
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Riflette e si confronta con i dati fondamentali dell'infanzia di Gesù. Riconosce la Bibbia, a un livello iniziale, il libro sacro per i Cristiani.	Conosce alcuni brani del Vangelo, compie un percorso dalla logica di amore di Dio a quella dell'amore tra gli uomini. Scopre un Dio che dona nuove possibilità.	Conosce alcuni brani del Vangelo, compie un percorso dalla logica di amore di Dio a quella dell'amore tra gli uomini. Scopre un Dio che dona nuove possibilità.	Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per Ebrei e Cristiani e documento fondamentale della nostra cultura. Identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza.	Riconosce avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica fin dalle origini. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo.
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
OBIETTIVI SPECIFICI	-Ascoltare e comprendere semplici episodi della “Buona Novella”	-Ascoltare, leggere e raccontare alcune pagine evangeliche fondamentali.	- Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli atti degli apostoli.	-Sa leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. -Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	-Saper attingere informazioni sul cristianesimo, non solo dai brani del Vangelo, ma anche attraverso la vita dei Santi -Decodificare i principali significati dell'iconografia cristiana



ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE ALIGHIERI” - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



IL LINGUAGGIO RELIGIOSO					
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Riconosce il significato cristiano del Natale come dono. Riconosce il significato della Pasqua come momento di gioia	Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua. Riflette sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive	Riconosce il significato cristiano del Natale come compimento del Sì di Maria e Giuseppe che si sono fidati di Dio. Coglie e riflette sul significato della Pasqua ebraica e cristiana Conosce e rispetta le tradizioni religiose di ogni diversa appartenenza	Conosce il significato dei gesti e segni liturgici propri della religione cattolica. Riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività Individua significative espressioni d'arte cristiana nel proprio territorio	Riflette sull'evento Natale e ne riconosce il significato per i cristiani. Si confronta con alcuni valori etici universali Riflette sugli eventi della passione, morte e Resurrezione di Gesù nei luoghi di Gerusalemme in cui avvennero
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
OBIETTIVI SPECIFICI	-Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua nell'ambiente	-Identificare nei personaggi dei racconti evangelici del Natale e della Pasqua	- Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione	-Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli	-Indagare sul valore familiare, sociale, religioso ed artistico delle festività



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		atteggiamenti di accoglienza nei confronti di Gesù	popolare - Identificare nei personaggi dei racconti evangelici del Natale e della Pasqua atteggiamenti di accoglienza nei confronti di Gesù.	artisti nel corso dei secoli. -Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa	interpretandone il significato profondo.
--	--	--	---	--	--

I VALORI ETICI E RELIGIOSI

	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5
TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	Riflette e si confronta con i dati fondamentali della vita di Gesù. Percepisce la Chiesa come comunità di coloro che credono in Gesù	Riconosce il valore, per i Cristiani e per gli appartenenti ad altre religioni, di un luogo per le celebrazioni di culto -Inizia a riflettere sul significato dei sacramenti -Percepisce la Chiesa come comunità di coloro che credono	Riconosce il valore, per i Cristiani e per gli appartenenti ad altre religioni, di un luogo per le celebrazioni di culto -Inizia a riflettere sul significato dei sacramenti -Percepisce la Chiesa come comunità di coloro che credono	Sa collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù alle tradizioni dell'ambiente in cui vive Si impegna a mettere in pratica i valori del rispetto e dell'amore verso il prossimo	Si confronta con forme di disuguaglianza sociale che chiedono giustizia affinché cresca la pace Conosce e sa spiegare che cosa sia nel concreto il Commercio Equo e Solidale e altre forme di solidarietà sociale
	Classe 1	Classe 2	Classe 3	Classe 4	Classe 5



ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE ALIGHIERI” - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

OBIETTIVI SPECIFICI	<p>-Scoprire attraverso gli insegnamenti di Gesù lo stare insieme in famiglia, con gli amici a scuola.</p> <p>-Riconoscere che l'etica cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.</p>	<p>- Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia, l'amicizia e la solidarietà.</p> <p>-Riconoscere che l'etica cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del Prossimo.</p>	<p>-Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p> <p>-Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e l'amicizia e la solidarietà.</p> <p>-Capire in che modo la chiesa mette in pratica gli insegnamenti di Gesù</p>	<p>-Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita</p> <p>- Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo</p>	<p>- Scoprire mediante la lettura delle fonti religiose l'esistenza di valori comuni che appartengono agli uomini di tutte le religioni</p>
----------------------------	--	---	---	--	---



ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE ALIGHIERI” - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA
DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Scuola infanzia

COMPETENZE CHIAVE	COMPETENZE IN CHIAVE DI CITTADINANZA	CAMPO DI ESPERIENZA	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI 3 ANNI	OBIETTIVI 4 ANNI	OBIETTIVI 5 ANNI
<p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare.</p> <p>Competenze in materia di cittadinanza.</p> <p>Competenza in materia di espressione culturale.</p>	<p>Saper comunicare</p> <p>Collaborare e partecipare</p> <p>Responsabilizzare l'agire</p>	Il sé e l'altro	<p>Scopre nei racconti Biblici la persona e l'insegnamento di Gesù.</p> <p>Sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose.</p>	<p>a) Imparare a condividere gli spazi a disposizione.</p> <p>b) Mostrare generosità nei confronti degli altri.</p> <p>c) Iniziare a scoprire la persona di Gesù.</p>	<p>a) Iniziare a comprendere il valore dell'amicizia.</p> <p>b) Acquisire comportamenti rispettosi verso coetanei ed adulti.</p> <p>c) Individuare Gesù, figlio di Dio e amico di tutti.</p>	<p>a) Acquisire il valore della diversità.</p> <p>b) Esprimere e riconoscere le emozioni verso sé stessi e gli altri.</p> <p>c) Conoscere gli insegnamenti di Gesù.</p>
		Il corpo e il movimento	<p>Inizia a riconoscere Gesù come vero uomo e vero Dio.</p> <p>Inizia a riconoscere nel proprio e altrui corpo la capacità di manifestare</p>	<p>a) Iniziare a percepire l'esistenza del corpo.</p> <p>b) Esplorare e conoscere nuovi spazi attraverso la conoscenza di sé.</p>	<p>a) Iniziare a percepire il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e del mondo.</p> <p>b) Iniziare a comunicare con il</p>	<p>a) Iniziare a percepire il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e del mondo.</p> <p>b) Iniziare a comunicare con il</p>



ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE ALIGHIERI” - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

		l'interiorità, l'immaginazione e le emozioni.		corpo i propri bisogni, emozioni e pensieri.	corpo i propri bisogni, emozioni e pensieri.
	Immagini, suoni, colori	Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi caratteristici delle tradizioni e della vita dei cristiani.	<p>a) Sperimentare la gioia della festa con i canti.</p> <p>b) Accompagnare i canti con il movimento del corpo.</p>	<p>a) Cogliere l'atmosfera delle feste cristiane, vivendo l'attesa con gesti di amicizia e collaborazione.</p> <p>b) Riconoscere alcuni segni e simboli dell'iconografia sacra.</p>	<p>a) Conoscere le principali feste cristiane anche attraverso la drammatizzazione, la musica e le esperienze grafico- pittorico-plastiche.</p> <p>b) Conoscere i principali avvenimenti della vita di Gesù attraverso il linguaggio simbolico dell'arte sacra.</p> <p>c) Iniziare a riconoscersi come membri della comunità cristiana.</p>
	I discorsi e le parole	Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici e	a) Ascoltare semplici racconti biblici.	a) Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici.	a) Ascoltare, riconoscere, rielaborare alcuni avvenimenti principali che hanno



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

			sapendone narrare i contenuti.	b) Iniziare a verbalizzare le emozioni.	b) Ricostruire brevi sequenze. c) Memorizzare canti e poesie. d) Imparare alcuni termini del linguaggio cristiano.	caratterizzato la vita di Gesù. b) Acquisire fiducia nelle proprie capacità espressive. c) Iniziare a conoscere Dio e il suo amore per gli uomini. d) Verbalizzare sentimenti vissuti nella relazione con gli altri.
		La conoscenza del mondo	Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani come dono di Dio Creatore.	a) Osservare con curiosità e meraviglia la natura. b) Osservare e riconoscere i fenomeni naturali.	a) Iniziare a riflettere sulla natura, dono di Dio. b) Osservare e descrivere i fenomeni naturali e gli organismi viventi. c) Iniziare a rispettare la natura e gli esseri viventi. d) Affacciarsi con curiosità alla realtà circostante.	a) Iniziare a coltivare sentimenti di rispetto verso sé stessi, il prossimo e l'ambiente. b) Comprendere che il creato è un dono di amore di Dio.