



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
Piano Nazionale di Infrastruttura e Resilienza

CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DISCIPLINE - SCUOLA PRIMARIA

Criteri approvati dal collegio dei docenti il 15 maggio 2025. Il presente documento è stato riorganizzato nell'A.S. 2025/2026 distinguendo la sezione dedicata alla valutazione del comportamento da quella relativa alla valutazione degli apprendimenti in tutte le altre discipline.

CLASSE PRIMA

CLASSE PRIMA ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Intervenire in modo pertinente e narrare esperienze personali. Comprendere il significato di ciò che si ascolta.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Acquisire la lettura strumentale e comprendere il significato di frasi e semplici testi.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Acquisire le capacità manuali e percettive necessarie per l'apprendimento della scrittura.		

Piazza Nassiriya, s.n.c. - 54011 Aulla (MS)

Tel: 0187/420037 – Fax: 0187/421369

e-mail: msic806006@istruzione.it – pec: msic806006@pec.istruzione.it

www.alighieriaulla.edu.it

Scrivere sotto dettatura. Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole man mano apprese. Riconoscere la forma corretta delle parole, il loro ordine nella frase.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**CLASSE PRIMA
INGLESE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Comprendere vocaboli ed espressioni. Interagire rispondendo a domande conosciute.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE PRIMA STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Utilizzare gli indicatori cognitivi temporali per raccontare esperienze personali. Rappresentare graficamente e verbalmente le attività, i fatti vissuti e narrati attraverso gli indicatori temporali.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE PRIMA GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Muoversi nello spazio circostante mediante un approccio senso-percettivo. Riconoscere le principali caratteristiche e le funzioni del proprio ambiente di vita.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE PRIMA MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Leggere, scrivere e utilizzare (confrontare e ordinare) i numeri naturali. Eseguire gli algoritmi di calcolo scritto e mentale (addizioni e sottrazioni). Riconoscere e rappresentare le principali figure geometriche e utilizzare gli indicatori spaziali.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Mettere in relazione secondo un criterio. Risolvere semplici situazioni problematiche.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE PRIMA SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Osservare e riconoscere materiali e semplici fenomeni della vita quotidiana attraverso i cinque sensi. Riconoscere le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi vegetali e animali.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE PRIMA MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ascoltare, riconoscere, rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali ed esprimersi con il canto e il corpo.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE PRIMA ARTE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Elaborare produzioni personali con tecniche diverse; leggere e comprendere i significati delle immagini.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**CLASSE PRIMA
EDUCAZIONE FISICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Sviluppare gli schemi motori di base. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi. Eseguire giochi di gruppo e singolarmente. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza negli ambienti scolastici.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE PRIMA TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Conoscere, utilizzare e rappresentare semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano. Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE PRIMA EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad un gruppo sociale, conoscere le regole condivise, rispettare ogni persona e curare gli ambienti di vita comune. Maturare sensibilità e comprendere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente, del patrimonio naturale, culturale ed artistico.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Comprendere che le tecnologie digitali possono essere un valido supporto alla creatività, all'innovazione e alla comunicazione.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**CLASSE PRIMA
RELIGIONE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre di tutti gli uomini. Conoscere Gesù da Betlemme a Gerusalemme.	Ottimo	Osserva con curiosità e interesse l'ambiente circostante, riconosce chiaramente l'opera di Dio Creatore e padre e la spiega con parole proprie ed esempi pertinenti. Racconta con dettagli accurati le tappe principali della vita di Gesù, collegandole al suo messaggio di amore.
	Distinto	Osserva con curiosità e interesse l'ambiente circostante, riconosce chiaramente l'opera di Dio Creatore e padre e la spiega con parole proprie ed esempi. Racconta le tappe principali della vita di Gesù con chiarezza e collegamenti al suo messaggio
	Buono	Osserva l'ambiente circostante con interesse, percepisce l'opera di Dio Creatore e Padre e le spiega in modo semplice con esempi generalmente pertinenti. Racconta le tappe principali della vita di Gesù in modo semplice e lineare
	Discreto	Osserva l'ambiente circostante in modo discontinuo, comprende in parte l'opera di Dio Creatore e Padre e la spiega parzialmente. Conosce alcune tappe della vita di Gesù

	Sufficiente	Osserva l'ambiente circostante in modo discontinuo, comprende in modo limitato l'opera di Dio Creatore e Padre e ha difficoltà a spiegarla. Conosce le tappe della vita di Gesù in modo frammentario.
	Non sufficiente	Fatica ad osservare l'ambiente circostante, fatica a comprendere l'opera di Dio Creatore e Padre e a spiegarla. Fatica a ricordare anche solo qualche tappa della vita di Gesù.
La Bibbia e le altre fonti Ascoltare e comprendere semplici episodi della "Buona Novella".	Ottimo	Ascolta con curiosità e interesse e comprende chiaramente il significato del brano del Vangelo proposto cogliendone i dettagli rilevanti.
	Distinto	Ascolta con attenzione e comprende il significato generale del brano del Vangelo proposto cogliendo i dettagli principali.
	Buono	Comprende il significato principale del brano del Vangelo ascoltato.
	Discreto	Comprende in parte il significato del brano del Vangelo ascoltato, ha difficoltà a coglierne i dettagli.
	Sufficiente	Ha difficoltà a comprendere il significato del brano del Vangelo ascoltato.
	Non sufficiente	Mostra scarsa attenzione e fatica a comprendere il brano del Vangelo ascoltato.
Il linguaggio religioso Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua nell'ambiente.	Ottimo	Ricerca con interesse e curiosità e riconosce un'ampia varietà di segni religiosi del Natale e della Pasqua in diversi contesti. Descrive i segni con dettagli accurati, spiegando il loro significato simbolico e collegandoli alle storie bibliche.
	Distinto	Ricerca con interesse e riconosce i principali segni religiosi del Natale e della Pasqua in diversi contesti. Descrive i segni in modo chiaro e corretto, spiegando il loro significato generale.
	Buono	Ricerca e riconosce alcuni segni religiosi del Natale e della Pasqua in contesti familiari. Fornisce una descrizione semplice dei segni, identificando alcuni elementchiave.
	Discreto	Riconosce nell'ambiente alcuni segni religiosi del Natale e della Pasqua, principalmente in contesti guidati. Descrive i segni, fornendo informazioni limitate.
	Sufficiente	Riconosce parzialmente solo alcuni segni religiosi del Natale e della Pasqua in contesti guidati. Ha difficoltà a descrivere i segni, spesso fornendo informazioni imprecise e confuse.
	Non sufficiente	Fatica a riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua, anche con la guida dell'insegnante.

		Fatica a descrivere i segni in modo coerente.
I valori etici e religiosi Scoprire attraverso gli insegnamenti di Gesù lo stare insieme in famiglia, con gli amici a scuola. Riconoscere che l'etica cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo.	Ottimo	Comprende e spiega con esempi concreti come gli insegnamenti di Gesù promuovano l'armonia in famiglia, a scuola, mostrando empatia e rispetto. Coglie pienamente il senso di comunità vivendolo attivamente nei vari contesti.
	Distinto	Comprende e spiega come gli insegnamenti di Gesù favoriscano la collaborazione e l'amicizia, citando esempi pertinenti. Coglie pienamente il senso di comunità vivendolo in varie situazioni.
	Buono	Comprende e spiega con esempi come gli insegnamenti di Gesù mostrino l'importanza del condividere e dell'aiutarsi a vicenda. Coglie il senso di comunità.
	Discreto	Comprende in parte l'importanza dello "stare insieme", ma ha difficoltà a spiegare come gli insegnamenti di Gesù lo promuovano. Coglie in parte il senso di comunità, ma ha difficoltà a spiegarne il significato.
	Sufficiente	Ha una comprensione limitata dell'importanza dello "stare insieme" e ha bisogno di supporto per provare a spiegarlo. Coglie, con l'aiuto dell'insegnante, il senso di comunità
	Non sufficiente	Fatica a capire gli insegnamenti di Gesù. Fatica a cogliere il senso di comunità.
CLASSE PRIMA MATERIA ALTERNATIVA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Riconoscere le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri, e esprimerli in maniera corretta.	Ottimo	In modo autonomo, continuo, corretto, riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri, e li esprime in modo chiaro ed adeguato.
	Distinto	In modo autonomo, continuo e corretto riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri, e li esprime in modo adeguato.
	Buono	In modo autonomo, generalmente continuo e corretto, riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri, e li esprime in modo adeguato.
	Discreto	Con un discreto livello di autonomia, in modo generalmente continuo e corretto, riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri e li esprime in modo semplice.

Sviluppare consapevolezza di sé e degli altri attraverso i valori dell'amicizia, della solidarietà e del rispetto.	Sufficiente	In modo parzialmente autonomo, sufficientemente continuo e corretto, riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri e li esprime in modo semplice.
	Non sufficiente	Anche se guidato fatica a riconoscere le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri e li esprime in modo discontinuo e non sempre adeguato.
	Ottimo	In modo autonomo, continuo, corretto, sviluppa consapevolezza di sé e degli altri attraverso i valori dell'amicizia, della solidarietà e del rispetto e li esprime in modo chiaro ed adeguato.
	Distinto	In modo autonomo, continuo e corretto sviluppa consapevolezza di sé e degli altri attraverso i valori dell'amicizia, della solidarietà e del rispetto e li esprime in modo adeguato.
	Buono	In modo autonomo, generalmente continuo e corretto, riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri, e li esprime in modo adeguato.
	Discreto	Con un discreto livello di autonomia, in modo generalmente continuo e corretto, riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri e li esprime in modo semplice.
	Sufficiente	In modo parzialmente autonomo, sufficientemente continuo e corretto, riconosce le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri, e li esprime in modo semplice.
	Non sufficiente	Anche se guidato fatica a riconoscere le proprie esigenze e i propri sentimenti, anche in relazione agli altri e li esprime in modo discontinuo e non sempre adeguato.

CLASSE SECONDA

CLASSE SECONDA ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Intervenire in modo pertinente e narrare	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale.

esperienze personali e brevi storie. Comprendere il significato di ciò che si ascolta. Utilizzare e sviluppare la lettura strumentale ed espressiva; comprendere l'argomento principale del testo. Scrivere sotto dettatura e produrre semplici testi, legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane. Ampliare il patrimonio lessicale e usare in modo appropriato le parole man mano apprese. Riconoscere la forma corretta delle parole, il loro ordine nella frase e la prima semplice categorizzazione.		Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA		
INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Comprendere vocaboli ed espressioni. Comprendere brevi messaggi servendosi di supporti visivi e sonori, cogliendo parole già acquisite a livello orale. Interagire utilizzando frasi precedentemente memorizzate. Scrivere singole parole e le prime strutture di base.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA		
STORIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Usare fonti diverse per ricostruire e rappresentare verbalmente/graficamente attività e fatti vissuti. Riconoscere le relazioni temporali e le tracce del proprio passato.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Muoversi consapevolmente nello spazio circostante, anche leggendo semplici mappe. Riconoscere le principali caratteristiche dei paesaggi e dell'ambiente di vita del proprio territorio.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA		
MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Leggere, scrivere e utilizzare (confrontare, ordinare, comporre e scomporre) i numeri naturali. Eseguire gli algoritmi di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni. Riconoscere, denominare e rappresentare figure geometriche. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle. Conoscere e utilizzare grandezze e unità di misura. Risolvere problemi verbalizzando il processo seguito per la risoluzione.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA		
SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Osservare e riconoscere materiali e semplici fenomeni della vita quotidiana. Riconoscere le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi vegetali e animali.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA		
MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Ascoltare, riconoscere, rappresentare fenomeni sonori e linguaggi musicali ed esprimersi con il canto e il corpo.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA		
ARTE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Elaborare produzioni personali con tecniche diverse; osservare, esplorare e descrivere immagini e opere d'arte.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi. Eseguire giochi di gruppo o singolarmente. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza negli ambienti scolastici.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA		
TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Individuare le caratteristiche di un oggetto e rappresentarlo graficamente e/o manualmente. Conoscere e utilizzare strumenti tecnologici.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad un gruppo sociale, conoscere le regole condivise, rispettare ogni persona e curare gli ambienti di vita comune. Maturare sensibilità e comprendere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente, del patrimonio naturale, culturale ed artistico. Comprendere che le tecnologie digitali possono essere un valido supporto alla creatività, all'innovazione e alla comunicazione.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE SECONDA		
RELIGIONE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE

Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre di tutti gli uomini. Conoscere la figura di Gesù Bambino attraverso il Vangelo dell'infanzia di Luca. Conoscere episodi della vita da adulto di Gesù.	Ottimo	Osserva con curiosità e interesse l'ambiente circostante, riconosce chiaramente l'opera di Dio Creatore e Padre e la spiega con parole proprie e esempi pertinenti. Narra con precisione gli episodi dell'infanzia di Gesù e descrive diversi momenti significativi della sua vita da adulto.
	Distinto	Osserva con attenzione interesse l'ambiente circostante, riconosce l'opera di Dio Creatore e Padre e la spiega con esempi. Narra gli episodi dell'infanzia di Gesù e descrive alcuni momenti della sua vita da adulto.
	Buono	Osserva l'ambiente circostante con interesse, percepisce l'opera di Dio Creatore e Padre e la spiega in modo semplice con esempi generalmente pertinenti. Narra alcuni episodi dell'infanzia di Gesù e descrive alcuni momenti della sua vita da adulto.
	Discreto	Osserva l'ambiente circostante in modo discontinuo, comprende in parte l'opera di Dio Creatore e Padre e la spiega parzialmente. Narra alcuni episodi dell'infanzia di Gesù e della sua vita da adulto.
	Sufficiente	Osserva l'ambiente circostante in modo discontinuo, comprende in modo limitato l'opera di Dio Creatore e Padre e ha difficoltà a spiegarla. Riesce a narrare in modo frammentario solo alcuni episodi dell'infanzia di Gesù e della sua vita da adulto.
	Non sufficiente	Fatica ad osservare l'ambiente circostante, fatica a comprendere l'opera di Dio Creatore e Padre e a spiegarla. Fatica a narrare gli episodi dell'infanzia di Gesù o descrivere la sua vita da adulto.
La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e raccontare alcune pagine evangeliche fondamentali.	Ottimo	Ascolta con curiosità e interesse e comprende chiaramente il significato del brano del Vangelo proposto cogliendone i dettagli rilevanti. Rielabora l'episodio con parole proprie, collegandolo ad altri episodi o esperienze, ed esprime riflessioni personali.
	Distinto	Ascolta con attenzione e comprende il significato generale del brano del Vangelo proposto cogliendo i dettagli principali. Rielabora l'episodio in modo chiaro e coerente ed è in grado di esprimere semplici riflessioni.
	Buono	Comprende il significato principale del brano del Vangelo ascoltato. Rielabora l'episodio in modo semplice, riportando i fatti principali.
	Discreto	Comprende in parte il significato del brano del Vangelo ascoltato, ha difficoltà a coglierne i dettagli. Rielabora l'episodio in modo frammentario, con alcune imprecisioni.
	Sufficiente	Ha difficoltà a comprendere il significato del brano del Vangelo ascoltato. Rielabora l'episodio con difficoltà e lo racconta in modo frammentario e confuso.
	Non sufficiente	Mostra scarsa attenzione e fatica a comprendere il brano del Vangelo ascoltato.

		Fatica a raccontare l'episodio, anche con il supporto dell'insegnante.
Il linguaggio religioso Identificare nei personaggi dei racconti evangelici del Natale e della Pasqua atteggiamenti di accoglienza nei confronti di Gesù.	Ottimo	Identifica con precisione i personaggi dei racconti evangelici del Natale e della Pasqua e descrive in modo dettagliato i loro atteggiamenti di accoglienza nei confronti di Gesù. È in grado di fare collegamenti tra i diversi racconti e di esprimere riflessioni personali sull'importanza dell'accoglienza.
	Distinto	Identifica i personaggi dei racconti evangelici del Natale e della Pasqua e descrive i loro atteggiamenti di accoglienza nei confronti di Gesù. È in grado di esprimere semplici riflessioni.
	Buono	Identifica i personaggi principali dei racconti evangelici del Natale e della Pasqua e descrive alcuni dei loro atteggiamenti di accoglienza nei confronti di Gesù. È in grado di fare semplici collegamenti tra i diversi racconti.
	Discreto	Mostra interesse per i racconti evangelici del Natale e della Pasqua, ma identifica solo alcuni personaggi, di cui descrivere parzialmente i loro atteggiamenti di accoglienza nei confronti di Gesù. Fa limitati collegamenti tra i diversi racconti.
	Sufficiente	Mostra scarso interesse per i racconti evangelici del Natale e della Pasqua, ha difficoltà a identificare i personaggi e a descrivere i loro atteggiamenti di accoglienza nei confronti di Gesù.
	Non sufficiente	Fatica a partecipare alle attività sui racconti evangelici del Natale e della Pasqua, a identificare i personaggi e non è in grado di descrivere i loro atteggiamenti di accoglienza nei confronti di Gesù.
I valori etici e religiosi Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia, l'amicizia e la solidarietà. Riconoscere che l'etica cristiana si fonda sul	Ottimo	È in grado di spiegare con parole proprie l'importanza della giustizia, dell'amicizia e della solidarietà nella comunità cristiana e di collegarle al comandamento dell'amore. Sa fare esempi concreti e pertinenti. Coglie pienamente il senso di comunità vivendolo attivamente in vari contesti.
	Distinto	Sa spiegare il ruolo della giustizia, dell'amicizia e della solidarietà nella comunità cristiana e riconosce il legame con il comandamento dell'amore. È in grado di fornire esempi semplici. Coglie pienamente il senso di comunità vivendolo in varie situazioni.
	Buono	È in grado di spiegare in modo semplice l'importanza della giustizia, dell'amicizia e della solidarietà nella comunità cristiana e di riconoscere il comandamento dell'amore. Ha bisogno di un leggero supporto per fare collegamenti. Coglie il senso di comunità.
	Discreto	Spiega in modo parziale e incerto il ruolo della giustizia, dell'amicizia e della solidarietà nella comunità cristiana e il legame con il comandamento dell'amore.

comandamento dell'amore di Dio e del Prossimo.		Coglie in parte il senso di comunità, ma ha difficoltà a spiegarne il significato, limitandosi a qualche esempio non del tutto coerente.
	Sufficiente	Ha difficoltà a spiegare l'importanza della giustizia, dell'amicizia e della solidarietà nella comunità cristiana e il comandamento dell'amore. Coglie, con l'aiuto dell'insegnante, il senso di comunità.
	Non sufficiente	Fatica a spiegare il ruolo della giustizia, dell'amicizia e della solidarietà nella comunità cristiana e il comandamento dell'amore. Fatica a cogliere il senso di comunità anche supportato dall'insegnante.
CLASSE SECONDA MATERIA ALTERNATIVA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Riconoscere il se' in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui.	Ottimo	In modo autonomo, continuo, corretto, riconosce il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo chiaro ed adeguato.
	Distinto	In modo autonomo, continuo e corretto riconoscere il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo adeguato.
	Buono	In modo autonomo, generalmente continuo e corretto, riconoscere il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo adeguato.
	Discreto	Con un discreto livello di autonomia, in modo generalmente continuo e corretto, riconoscere il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo semplice.
	Sufficiente	In modo parzialmente autonomo, sufficientemente continuo e corretto, riconoscere il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo semplice.
	Non sufficiente	Anche se guidato fatica a riconoscere il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo non sempre adeguato.
Conoscere il concetto di regola e la sua applicazione per una convivenza civile nel rispetto di sé, dell'altro e dell'ambiente.	Ottimo	In modo autonomo, continuo, corretto, riconosce il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo chiaro ed adeguato.
	Distinto	In modo autonomo, continuo e corretto riconoscere il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo adeguato.
	Buono	In modo autonomo, generalmente continuo e corretto, riconoscere il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo adeguato.

	Discreto	Con un discreto livello di autonomia, in modo generalmente continuo e corretto, riconoscere il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo semplice.
	Sufficiente	In modo parzialmente autonomo, sufficientemente continuo e corretto, riconoscere il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo semplice.
	Non sufficiente	Anche se guidato fatica a riconoscere il sé in rapporto agli altri in situazioni di interattività comprendendo il valore delle idee altrui e li esprime in modo non sempre adeguato.

CLASSE TERZA

CLASSE TERZA ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ascoltare e comprendere il significato di ciò che si ascolta intervenendo in modo pertinente nella narrazione di esperienze personali e brevi storie. Padroneggiare la lettura strumentale ed espressiva e comprendere l'argomento principale dei vari tipi di testo. Scrivere sotto dettatura e acquisire le varie fasi di pianificazione per produrre	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.

autonomamente un testo. Comprendere in brevi testi il significato di parole non note, basandosi sia sul contesto sia sulla conoscenza intuitiva delle famiglie di parole, per ampliare il patrimonio lessicale. Riconoscere se una frase è o no completa, costituita cioè dagli elementi essenziali e saper classificare le parole.	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**CLASSE TERZA
INGLESE**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Comprendere vocaboli, istruzioni ed espressioni di uso quotidiano. Comprendere brevi messaggi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, cogliendo parole e frasi già acquisite a livello orale. Interagire usando frasi precedentemente memorizzate adatte alla	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

situazione. Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE TERZA
STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ricavare da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze su aspetti del passato e riferire in modo adeguato.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Collocare nel tempo fatti ed eventi storici e saperli rappresentare graficamente.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE TERZA GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Muoversi consapevolmente nello spazio circostante utilizzando riferimenti topologici e i punti cardinali. Riconoscere e descrivere elementi fisici e antropici che caratterizzano un paesaggio.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE TERZA MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Conoscere i numeri naturali e decimali. Utilizzare gli algoritmi di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni. Descrivere, classificare e rappresentare figure geometriche.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle. Conoscere e utilizzare grandezze e unità di misura. Risolvere problemi e verbalizzare il processo seguito.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE TERZA
SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Esplorare, osservare e iniziare a descrivere fenomeni e trasformazioni naturali e artificiali utilizzando il linguaggio specifico.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Riconoscere e iniziare a descrivere le principali caratteristiche e modi di vivere di organismi vegetali e animali utilizzando il linguaggio specifico.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE TERZA MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Ascoltare, riconoscere, rappresentare fenomeni sonori, linguaggi musicali ed esprimersi con il canto, il corpo e semplici strumenti.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE TERZA ARTE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Elaborare produzioni personali con tecniche diverse; osservare, comprendere e interpretare diversi tipi di immagini e opere d'arte.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE TERZA EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimersi. Eseguire giochi di gruppo o singolarmente.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza negli ambienti scolastici.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE TERZA TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Descrivere le caratteristiche e le funzioni di un oggetto rappresentandolo graficamente e/o manualmente.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Conoscere e utilizzare le funzioni di base di strumenti tecnologici.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE TERZA EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad un gruppo sociale, conoscere le regole condivise, rispettare ogni persona e curare gli ambienti di vita comune. Maturare sensibilità e comprendere l'importanza del rispetto nei confronti dell'ambiente, del patrimonio naturale, culturale ed artistico.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

Comprendere che le tecnologie digitali possono essere un valido supporto alla creatività, all'innovazione e alla comunicazione.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE TERZA RELIGIONE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Dio e l'uomo Scoprire che per la religione cristiana Dio è Creatore e Padre di tutti gli uomini. Individuare nei racconti biblici il progetto di alleanza di Dio con l'uomo, portato a compimento da Gesù.	Ottimo	È curioso ed interessato, pone domande di senso compiuto, ipotizza e ricerca risposte mentre osserva il mondo che lo circonda, in cui riconosce chiaramente l'opera di Dio Creatore e Padre. Nei racconti biblici è in grado di individuare il progetto di alleanza di Dio con l'uomo, portato a compimento da Gesù, e spiegarlo in modo dettagliato.
	Distinto	È interessato a porre domande ed ipotizzare risposte mentre osserva il mondo che lo circonda, in cui riconosce l'opera di Dio Creatore e Padre. Nei racconti biblici è in grado di individuare il progetto di alleanza di Dio con l'uomo, portato a compimento da Gesù, e spiegarlo in modo abbastanza dettagliato.
	Buono	Pone semplici domande mentre osserva il mondo che lo circonda, in cui percepisce l'opera di Dio Creatore e Padre. In alcuni racconti biblici è in grado di individuare il progetto di alleanza di Dio con l'uomo, portato a compimento da Gesù, e spiegarlo in modo semplice.
	Discreto	Pone alcune semplici domande mentre osserva in modo discontinuo il mondo che lo circonda, in cui percepisce in parte l'opera di Dio Creatore e Padre.

		In alcuni racconti biblici è in grado di individuare il progetto di alleanza di Dio con l'uomo, portato a compimento da Gesù, e ne dà una spiegazione limitata e non sempre precisa.
	Sufficiente	Pone alcune semplici domande guidato dall'insegnante, mentre osserva in modo discontinuo il mondo che lo circonda, percepisce in modo limitato l'opera di Dio Creatore e Padre. In alcuni racconti biblici è in grado di individuare il progetto di alleanza di Dio con l'uomo, portato a compimento da Gesù, e ne dà una spiegazione confusa e precisa.
	Non sufficiente	Fatica ad osservare e a porre domande sul mondo che lo circonda; fatica a comprendere l'opera di Dio Creatore e Padre. Nei racconti biblici fatica ad individuare il progetto di alleanza di Dio con l'uomo, portato a compimento da Gesù, e a spiegarlo.
La Bibbia e le altre fonti Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia Cristiana. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della creazione, le vicende e le figure principali del popolo d'Israele, gli episodi chiave dei racconti evangelici e degli Atti degli Apostoli.	Ottimo	Dimostra una conoscenza approfondita della struttura della Bibbia e dei suoi contenuti principali. È in grado di riferire in modo dettagliato e preciso le pagine bibliche fondamentali, collegandole tra loro e comprendendone il significato.
	Distinto	Conosce bene la struttura della Bibbia e i suoi contenuti principali. È in grado di riferire in modo chiaro e completo le pagine bibliche fondamentali.
	Buono	Conosce la struttura essenziale della Bibbia e alcuni dei suoi contenuti principali. È in grado di riferire in modo semplice le pagine bibliche fondamentali.
	Discreto	Mostra una conoscenza parziale della struttura della Bibbia e dei suoi contenuti. È in grado di riferire in modo limitato le pagine bibliche fondamentali.
	Sufficiente	Ha difficoltà a comprendere la struttura della Bibbia e i suoi contenuti. È in grado di riferire in modo confuso e impreciso le pagine bibliche fondamentali.
	Non sufficiente	Fatica a capire la struttura della Bibbia e i suoi contenuti. Fatica a riferire le pagine bibliche fondamentali, anche con il supporto dell'insegnante.
Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle	Ottimo	È molto interessato a ricercare e confrontare tradizioni e usanze del proprio ambiente di vita e di altri Paesi e culture e sa rilevare autonomamente analogie e differenze. Riconosce in modo approfondito i segni cristiani del Natale e della Pasqua, collegandoli all'ambiente, alle celebrazioni e alla tradizione popolare. Identifica con precisione gli atteggiamenti di accoglienza verso Gesù nei personaggi dei racconti evangelici.

celebrazioni e nella tradizione popolare. Identificare nei personaggi dei racconti evangelici del Natale e della Pasqua atteggiamenti di accoglienza nei confronti di Gesù.	Distinto	È interessato a conoscere e confrontare tradizioni e usanze del proprio Paese con quelle di altri Paesi proposti. Riconosce bene i segni cristiani del Natale e della Pasqua e li collega all'ambiente, alle celebrazioni e alla tradizione. Identifica gli atteggiamenti di accoglienza verso Gesù nei personaggi dei racconti evangelici.
	Buono	Partecipa alla ricerca di tradizioni e usanze del proprio Paese e di altri, facendo semplici confronti. Riconosce i segni cristiani del Natale e della Pasqua e li collega in modo semplice all'ambiente, alle celebrazioni e alla tradizione. Identifica alcuni atteggiamenti di accoglienza verso Gesù nei personaggi dei racconti evangelici.
	Discreto	Con l'aiuto dell'insegnante ricerca tradizioni e usanze del proprio Paese e di altri. Riconosce alcuni segni cristiani del Natale e della Pasqua, ma ha difficoltà a collegarli all'ambiente, alle celebrazioni e alla tradizione. Identifica solo alcuni atteggiamenti di accoglienza verso Gesù nei personaggi dei racconti evangelici.
	Sufficiente	Conosce frammentariamente alcune tradizioni e usanze del proprio Paese. Ha difficoltà a riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e a collegarli all'ambiente, alle celebrazioni e alla tradizione. Ha difficoltà a identificare gli atteggiamenti di accoglienza verso Gesù nei personaggi dei racconti evangelici.
	Non sufficiente	Fatica a riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua e fatica a collegarli all'ambiente, alle celebrazioni e alla tradizione. Fatica a identificare gli atteggiamenti di accoglienza verso Gesù nei personaggi dei racconti evangelici.
I valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù. Riconoscere l'impegno della comunità cristiana nel porre alla base della convivenza umana la giustizia e l'amicizia e la solidarietà.	Ottimo	Comprende in modo approfondito il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, l'impegno della comunità cristiana e il modo in cui la Chiesa mette in pratica gli insegnamenti di Gesù. È in grado di fornire esempi concreti e di collegare i concetti alla propria vita.
	Distinto	Comprende bene il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, l'impegno della comunità cristiana e il modo in cui la Chiesa mette in pratica gli insegnamenti di Gesù. È in grado di fornire esempi e di collegare i concetti alla propria vita.
	Buono	Comprende in modo semplice il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, l'impegno della comunità cristiana e il modo in cui la Chiesa mette in pratica gli insegnamenti di Gesù. È in grado di fornire alcuni esempi.
	Discreto	Mostra una comprensione parziale del comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, dell'impegno della comunità cristiana e del modo in cui la Chiesa mette in pratica gli insegnamenti di Gesù. È in grado di fornire alcuni esempi, anche se non sempre pertinenti.
	Sufficiente	Ha difficoltà a comprendere il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, l'impegno della comunità cristiana e il modo in cui la Chiesa mette in pratica gli insegnamenti di Gesù.

		È in grado di fornire in modo confuso alcuni esempi, spesso non pertinenti.
	Non sufficiente	Fatica a comprendere il comandamento dell'amore di Dio e del prossimo, l'impegno della comunità cristiana e il modo in cui la Chiesa mette in pratica gli Insegnamenti di Gesù. Fatica a fornire esempi pertinenti.
CLASSE TERZA MATERIA ALTERNATIVA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Conoscere e sviluppare atteggiamenti che consentono il prendersi cura di sé e dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo comprendendo l'importanza delle azioni degli uomini.	Ottimo	In modo autonomo, continuo, corretto, conosce e sviluppa atteggiamenti che consentono il prendersi cura di sé e dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo comprendendo l'importanza delle azioni degli uomini e li esprime in modo chiaro ed adeguato.
	Distinto	In modo autonomo, continuo e corretto conosce e sviluppa atteggiamenti che consentono il prendersi cura di sé e dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo comprendendo l'importanza delle azioni degli uomini e li esprime in modo adeguato.
	Buono	In modo autonomo, generalmente continuo e corretto, conosce e sviluppa atteggiamenti che consentono il prendersi cura di sé e dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo comprendendo l'importanza delle azioni degli uomini e li esprime in modo adeguato.
	Discreto	Con un discreto livello di autonomia, in modo generalmente continuo e corretto, conosce e sviluppa atteggiamenti che consentono il prendersi cura di sé e dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo comprendendo l'importanza delle azioni degli uomini e li esprime in modo semplice.
	Sufficiente	In modo parzialmente autonomo, sufficientemente continuo e corretto conosce e sviluppa atteggiamenti che consentono il prendersi cura di sé e dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo comprendendo l'importanza delle azioni degli uomini, e li esprime in modo semplice.
	Non sufficiente	Anche se guidato fatica a conoscere e sviluppare atteggiamenti che consentono il prendersi cura di sé e dell'altro, dell'ambiente e del mondo in cui viviamo comprendendo l'importanza delle azioni degli uomini e li esprime in modo non sempre adeguato.
Conoscere gli elementi di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico, cogliendo relazioni e necessità.	Ottimo	In modo autonomo, continuo, corretto conosce gli elementi di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico, cogliendo relazioni e necessità e li esprime in modo chiaro ed adeguato.
	Distinto	In modo autonomo, continuo e corretto conosce gli elementi di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico, cogliendo relazioni e necessità e li esprime in modo adeguato.

	Buona	In modo autonomo, generalmente continuo e corretto, conosce gli elementi di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico, cogliendo relazioni e necessità e li esprime in modo adeguato.
	Discreto	Con un discreto livello di autonomia, in modo generalmente continuo e corretto, conosce gli elementi di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico, cogliendo relazioni e necessità e li esprime in modo semplice.
	Sufficiente	In modo parzialmente autonomo, sufficientemente continuo e corretto, conoscere gli elementi di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico, cogliendo relazioni e necessità e li esprime in modo semplice.
	Non sufficiente	Anche se guidato fatica a conoscere gli elementi di un ambiente naturale ed umano, inteso come sistema ecologico, cogliendo relazioni e necessità e li esprime in modo non sempre adeguato.

CLASSE QUARTA

CLASSE QUARTA ITALIANO		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Raccontare ed esporre esperienze e conoscenze, saper formulare domande precise e pertinenti, interagendo in modo collaborativo e nel rispetto delle idee altrui e comprendere il tema e le informazioni di un'esposizione. Padroneggiare la lettura e usare, in diversi tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto e	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. Sviluppare le varie fasi di pianificazione di un testo per produzioni personali; eseguire rielaborazioni, completamenti e riassunti. Arricchire il patrimonio lessicale attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole. Riconoscere la frase minima e le espansioni; classificare le parole secondo le categorie grammaticali e conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUARTA
LINGUA INGLESE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Interagire in modo corretto e comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Scrivere in forma comprensibile e corretta messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere e dare notizie.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUARTA STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Utilizzare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, anche per riferire e confrontare in modo coerente le conoscenze acquisite.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.

Usare cronologie e carte storico-geografiche per rappresentare le conoscenze e confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate.		È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**CLASSE QUARTA
GEOGRAFIA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Orientarsi nello spazio circostante e sui vari tipi di carte utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Riconoscere e descrivere elementi fisici ed antropici che caratterizzano un paesaggio utilizzando il linguaggio specifico.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi

		anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUARTA MATEMATICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Conoscere e utilizzare (confrontare, ordinare, comporre e scomporre) i numeri naturali e decimali. Utilizzare gli algoritmi di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni. Descrivere, rappresentare e classificare figure geometriche	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

identificando elementi significativi. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle. Conoscere e utilizzare grandezze e unità di misura. Risolvere problemi e argomentare il processo seguito.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUARTA SCIENZE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Esplorare, osservare e descrivere fenomeni e trasformazioni naturali e artificiali utilizzando il linguaggio specifico.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Classificare animali e vegetali sulla base di osservazioni personali utilizzando nell'esposizione il linguaggio specifico.	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUARTA MUSICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Riconoscere gli usi, le funzioni (emozionale, ricreativa, comunicativa) della musica, dei suoni e dei ritmi; curare l'emissione vocale durante l'esecuzione di un brano.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Avviare la conoscenza di uno strumento musicale attraverso la decodifica della notazione tradizionale e la riproduzione di brani musicali (facoltativo).	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUARTA
ARTE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Elaborare produzioni personali con tecniche diverse; osservare, leggere e interpretare immagini e opere d'arte.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUARTA
EDUCAZIONE FISICA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Muoversi consapevolmente in relazione a sé, agli altri, all'ambiente; utilizzare diversi schemi motori e partecipare a varie esperienze di gioco sport.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

degli infortuni e per la sicurezza negli ambienti scolastici.	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUARTA TECNOLOGIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Descrivere le caratteristiche e le funzioni di un oggetto rappresentandolo anche graficamente e/o realizzandolo manualmente; utilizzare supporti tecnologici.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.

	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

**CLASSE QUARTA
EDUCAZIONE CIVICA**

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità retta da diritti e doveri di vita quotidiana e attuare le regole basilari per il benessere e il rispetto di ogni persona; conoscere i principi fondamentali della Costituzione, le funzioni del Comune, gli	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi

organi principali dello Stato, dell'UE, dell'ONU. Comprendere l'importanza del patrimonio artistico, culturale e di un uso consapevole delle risorse ambientali. Comprendere l'importanza delle tecnologie digitali, orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in grado di farne un uso adeguato a seconda delle situazioni, conoscere i possibili rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali.		anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUARTA RELIGIONE

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Dio e l'uomo Cogliere i fatti fondamentali della vita di Gesù e del suoi insegnamenti, riconoscendo la Chiesa come comunità dei Cristiani.	Ottimo	Dimostra una conoscenza approfondita e dettagliata dei fatti fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento. Riconosce e descrive in modo preciso il ruolo della Chiesa come comunità dei Cristiani. Collega in modo efficace gli insegnamenti di Gesù alla vita quotidiana.
	Distinto	Conosce bene i fatti fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento. Riconosce e descrive il ruolo della Chiesa come comunità dei Cristiani. Collega gli insegnamenti di Gesù alla vita quotidiana.
	Buono	Conosce i fatti fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento. Riconosce il ruolo della Chiesa come comunità dei Cristiani.

		Collega alcuni insegnamenti di Gesù alla vita quotidiana.
	Discreto	Conosce alcuni fatti fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento. Ha una comprensione limitata del ruolo della Chiesa come comunità dei Cristiani. Collega parzialmente alcuni insegnamenti di Gesù alla vita quotidiana.
	Sufficiente	Conosce solo alcuni fatti essenziali della vita di Gesù e del suo insegnamento. Ha una comprensione molto limitata del ruolo della Chiesa come comunità dei Cristiani. Ha difficoltà a collegare gli insegnamenti di Gesù alla vita quotidiana
	Non sufficiente	Fatica a ricordare i fatti fondamentali della vita di Gesù e del suo insegnamento. Fatica a comprendere il ruolo della Chiesa come comunità dei Cristiani. Fatica a collegare gli insegnamenti di Gesù alla vita quotidiana, anche se supportato dall'insegnante.
La Bibbia e le altre fonti Sa leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, riconoscendone il genere letterario e individuandone il messaggio principale. Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli.	Ottimo	Legge autonomamente e con precisione brani biblici, identificando il genere letterario e il messaggio centrale con analisi approfondita. Descrive il contesto storico, sociale, politico e religioso dell'epoca di Gesù con dettagli accurati e collegamenti significativi. Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù in modo completo, evidenziando le connessioni con il contesto storico-religioso
	Distinto	Legge e comprende brani biblici, riconoscendo il genere letterario e il messaggio principale con buona capacità di analisi. Descrive il contesto storico, sociale, politico e religioso dell'epoca di Gesù con dettagli pertinenti. Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù in modo chiaro e coerente, collegandole al contesto storico-religioso.
	Buono	Legge brani biblici, identificando il genere letterario e il messaggio principale con qualche incertezza nell'analisi. Descrive il contesto storico, sociale, politico e religioso dell'epoca di Gesù in modo generale. Ricostruisce le tappe fondamentali della vita di Gesù in modo abbastanza completo, con qualche incertezza nel collegarle al contesto.
	Discreto	Legge brani biblici con qualche difficoltà, identificando il genere letterario e il messaggio principale in modo parziale. Descrive alcuni aspetti del contesto storico, sociale, politico e religioso dell'epoca di Gesù in modo limitato. Ricostruisce alcune tappe fondamentali della vita di Gesù, con incertezze nel collegarle al contesto.
	Sufficiente	Legge brani biblici con difficoltà, identificando il genere letterario e il messaggio principale solo con supporto.

		Descrive in modo molto limitato il contesto storico, sociale, politico e religioso dell'epoca di Gesù. Ricostruisce in modo frammentario alcune tappe della vita di Gesù, con difficoltà nel collegarle al contesto.
	Non sufficiente	Fatica a leggere brani biblici in modo autonomo e fatica a identificare il genere letterario o il messaggio principale anche con l'aiuto dell'insegnante. Fatica a descrivere il contesto storico, sociale, politico e religioso dell'epoca di Gesù.
Il linguaggio religioso Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e dalla vita della Chiesa.	Ottimo	Identifica e analizza in modo approfondito significative espressioni d'arte cristiana, evidenziando come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede nel corso dei secoli. Comprende e spiega in modo esaustivo il senso religioso del Natale e della Pasqua, collegando le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa con riflessioni personali e approfondite.
	Distinto	Identifica e analizza con precisione significative espressioni d'arte cristiana, evidenziando come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede nel corso dei secoli. Comprende e spiega chiaramente il senso religioso del Natale e della Pasqua, collegando le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa.
	Buono	Identifica e descrive alcune espressioni d'arte cristiana, evidenziando come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede nel corso dei secoli. Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, collegando le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa in modo generale.
	Discreto	Identifica alcune espressioni d'arte cristiana, ma ha difficoltà a spiegare come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede. Comprende in modo parziale il senso religioso del Natale e della Pasqua, con qualche difficoltà nel collegare le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa.
	Sufficiente	Identifica poche espressioni d'arte cristiana, con difficoltà a spiegare come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede. Comprende in modo limitato il senso religioso del Natale e della Pasqua, con notevoli difficoltà nel collegare le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa.
	Non sufficiente	Fatica a identificare espressioni d'arte cristiana significative. Fatica a comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua.
Valori etici e religiosi Riconoscere nella vita e negli insegnamenti di Gesù proposte	Ottimo	Identifica e analizza in modo approfondito significative espressioni d'arte cristiana, evidenziando come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede nel corso dei secoli. Comprende e spiega in modo esaustivo il senso religioso del Natale e della Pasqua, collegando le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa con riflessioni personali e approfondite.

di scelte responsabili in vista di un personale progetto di vita. Scoprire la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo.	Distinto	Identifica e analizza con precisione significative espressioni d'arte cristiana, evidenziando come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede nel corso dei secoli. Comprende e spiega chiaramente il senso religioso del Natale e della Pasqua, collegando le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa.
	Buono	Identifica e descrive alcune espressioni d'arte cristiana, evidenziando come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede nel corso dei secoli. Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, collegando le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa in modo generale.
	Discreto	Identifica alcune espressioni d'arte cristiana, ma ha difficoltà a spiegare come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede. Comprende in modo parziale il senso religioso del Natale e della Pasqua, con qualche difficoltà nel collegare le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa.
	Sufficiente	Identifica poche espressioni d'arte cristiana, con difficoltà a spiegare come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede. Comprende in modo limitato il senso religioso del Natale e della Pasqua, con notevoli difficoltà nel collegare le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa.
	Non sufficiente	Fatica a identificare espressioni d'arte cristiana significative. Fatica a comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua.

CLASSE QUARTA
MATERIA ALTERNATIVA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità.	Ottimo	In modo autonomo, continuo, corretto, riconosce ed accetta l'altro nella sua identità/diversità e lo manifesta in modo chiaro e adeguato.
	Distinto	In modo autonomo, continuo e corretto riconosce ed accetta l'altro nella sua identità/diversità e lo manifesta in modo adeguato.
	Buono	In modo autonomo, generalmente continuo e corretto, riconosce ed accetta l'altro nella sua identità/diversità e lo manifesta manifestando in modo adeguato.
	Discreto	Con un discreto livello di autonomia, in modo generalmente continuo e corretto, riconosce ed accetta l'altro nella sua identità/diversità e lo manifesta in modo idoneo.

	Sufficiente	In modo parzialmente autonomo, sufficientemente continuo e corretto, riconosce ed accetta l'altro nella sua identità/diversità e lo manifesta quasi sempre in modo idoneo.
	Non sufficiente	Anche se guidato fatica a riconoscere ed accettare l'altro nella sua identità/diversità e lo manifestando non sempre in modo idoneo.
Comprendere che il rispetto di diritti e doveri è il fondamento della convivenza civile riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili verso l'ambiente fisico e sociale.	Ottimo	In modo autonomo, continuo, corretto comprende che il rispetto di diritti e doveri è il fondamento della convivenza civile riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili verso l'ambiente fisico e sociale e lo manifesta in modo chiaro ed adeguato.
	Distinto	In modo autonomo, continuo e corretto comprende che il rispetto di diritti e doveri è il fondamento della convivenza civile riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili verso l'ambiente fisico e sociale e lo manifesta in modo chiaro.
	Buono	In modo autonomo, generalmente continuo e corretto, comprende che il rispetto di diritti e doveri è il fondamento della convivenza civile riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili verso l'ambiente fisico e sociale e lo manifesta in modo adeguato.
	Discreto	Con un discreto livello di autonomia, in modo generalmente continuo e corretto comprendere che il rispetto di diritti e doveri è il fondamento della convivenza civile riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili verso l'ambiente fisico e sociale e lo manifesta in modo idoneo.
	Sufficiente	In modo parzialmente autonomo, sufficientemente continuo e corretto, comprendere che il rispetto di diritti e doveri è il fondamento della convivenza civile riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili verso l'ambiente fisico e sociale e lo manifesta in modo quasi sempre idoneo.
	Non sufficiente	Anche se guidato fatica a comprendere che il rispetto di diritti e doveri è il fondamento della convivenza civile riconoscendo l'importanza di comportamenti responsabili verso l'ambiente fisico e sociale e lo manifesta in modo non sempre idoneo.

CLASSE QUINTA

CLASSE QUINTA ITALIANO

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Raccontare ed esporre esperienze e conoscenze, saper formulare domande precise e pertinenti, interagendo in modo collaborativo e nel rispetto delle idee altrui; comprendere il tema e le informazioni di un'esposizione. Padroneggiare la lettura e usare, in diversi tipi di testo, opportune strategie per analizzare il contenuto e cogliere indizi utili a risolvere i nodi della comprensione. Padroneggiare le varie fasi di pianificazione di un testo per produrre testi personali, rielaborazioni, completamenti, riassunti e parafrasi. Arricchire il patrimonio lessicale attivando la conoscenza delle principali relazioni di significato tra le parole.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.
	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

Riconoscere la frase minima e le espansioni; classificare le parole secondo le categorie grammaticali, conoscere le fondamentali convenzioni ortografiche e utilizzarle nella revisione.		
CLASSE QUINTA LINGUA INGLESE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Comprendere brevi dialoghi, istruzioni e frasi di uso quotidiano. Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari. Interagire in modo corretto e comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione. Scrivere in forma comprensibile e corretta	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

messaggi semplici e brevi per presentarsi, per chiedere e dare notizie.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.

CLASSE QUINTA STORIA

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Utilizzare informazioni da fonti di diversa natura utili alla ricostruzione di un fenomeno storico, anche per riferire e confrontare in modo coerente le conoscenze acquisite. Elaborare rappresentazioni sintetiche delle società studiate, confrontare i quadri storici delle civiltà affrontate usando cronologie e carte storico-geografiche.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE QUINTA GEOGRAFIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Leggere e descrivere le carte geografiche con linguaggio adeguato, sapendosi orientare. Riconoscere e descrivere una regione geografica (fisica, climatica, storico-culturale, amministrativa) del territorio italiano utilizzando il linguaggio specifico.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE QUINTA MATEMATICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Conoscere e utilizzare (confrontare, ordinare, comporre e scomporre) i numeri interi e razionali. Padroneggiare gli algoritmi di calcolo scritto e mentale delle quattro operazioni. Descrivere, rappresentare e classificare figure geometriche identificando elementi significativi. Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi, tabelle. Conoscere e utilizzare grandezze e unità di misura.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

Risolvere problemi e argomentare il processo seguito.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE QUINTA SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Esplorare, osservare e descrivere fenomeni e trasformazioni naturali e artificiali utilizzando il linguaggio specifico. Conoscere e descrivere la funzione degli apparati del corpo umano utilizzando nell'esposizione il linguaggio specifico.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE QUINTA MUSICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Riconoscere gli usi, le funzioni (emozionale, ricreativa, comunicativa) della musica, dei suoni e dei ritmi e curare l'emissione vocale durante l'esecuzione di un brano. Avviare la conoscenza di uno strumento musicale attraverso la decodifica della notazione tradizionale e la riproduzione di brani musicali (facoltativo).	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE QUINTA ARTE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Elaborare produzioni personali con tecniche diverse; osservare, leggere e interpretare immagini e opere d'arte.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE QUINTA EDUCAZIONE FISICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Muoversi consapevolmente in relazione a sé, agli altri, all'ambiente; utilizzare diversi schemi motori e partecipare a varie esperienze di gioco-sport; utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere. Assumere comportamenti adeguati per la prevenzione degli infortuni e per la sicurezza negli ambienti scolastici.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE QUINTA TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Descrivere le caratteristiche e le funzioni di un oggetto o di un processo rappresentandolo anche graficamente e/o manualmente; utilizzare supporti tecnologici.	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE QUINTA EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Sviluppare la consapevolezza dell'appartenenza ad una comunità retta da diritti e doveri di vita quotidiana e attuare le regole basilari per il benessere e il rispetto di ogni persona; conoscere i principi fondamentali della Costituzione, le funzioni del Comune, gli organi principali dello Stato, dell'UE, dell'ONU. Comprendere l'importanza del patrimonio artistico, culturale e di un uso consapevole delle risorse ambientali. Comprendere l'importanza delle tecnologie digitali, orientarsi tra i diversi mezzi di comunicazione ed essere in	Ottimo	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi, anche difficili, in modo originale e personale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Distinto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi anche difficili. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.
	Buono	L'alunno svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per svolgere con continuità compiti e risolvere problemi. Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.
	Discreto	L'alunno svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza. È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per svolgere compiti e risolvere problemi non particolarmente complessi. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.

grado di farne un uso adeguato a seconda delle situazioni, conoscere i possibili rischi connessi con l'utilizzo degli strumenti digitali.	Sufficiente	L'alunno svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente. È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per svolgere semplici compiti e problemi, solo se già affrontati in precedenza. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.
	Non sufficiente	L'alunno non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte, anche se guidato dal docente. Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcuni semplici compiti. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.
CLASSE QUINTA RELIGIONE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Dio e l'uomo Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini e metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane e del dialogo ecumenico. Conoscere le origini e lo sviluppo del Cristianesimo e delle altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.	Ottimo	Identifica e analizza in modo approfondito significative espressioni d'arte cristiana, evidenziando come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede nel corso dei secoli. Comprende e spiega in modo esaustivo il senso religioso del Natale e della Pasqua, collegando le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa con riflessioni personali e approfondite.
	Distinto	Identifica e analizza con precisione significative espressioni d'arte cristiana, evidenziando come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede nel corso dei secoli. Comprende e spiega chiaramente il senso religioso del Natale e della Pasqua, collegando le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa.
	Buono	Identifica e descrive alcune espressioni d'arte cristiana, evidenziando come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede nel corso dei secoli. Comprende il senso religioso del Natale e della Pasqua, collegando le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa in modo generale.
	Discreto	Identifica alcune espressioni d'arte cristiana, ma ha difficoltà a spiegare come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede. Comprende in modo parziale il senso religioso del Natale e della Pasqua, con qualche difficoltà nel collegare le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa.
	Sufficiente	Identifica poche espressioni d'arte cristiana, con difficoltà a spiegare come gli artisti abbiano interpretato e comunicato la fede. Comprende in modo limitato il senso religioso del Natale e della Pasqua, con notevoli difficoltà nel collegare le narrazioni evangeliche alla vita della Chiesa.

	Non sufficiente	Fatica a identificare espressioni d'arte cristiana significative. Fatica a comprendere il senso religioso del Natale e della Pasqua.
La Bibbia e le altre fonti Saper attingere informazioni sul Cristianesimo, non solo dai brani del Vangelo, ma anche attraverso la vita dei Santi.	Ottimo	Attinge in modo approfondito e critico informazioni sul Cristianesimo sia dai brani del Vangelo, collegandole a temi e concetti chiave, sia dalla vita dei Santi evidenziando come la loro esperienza rifletta e approfondisca gli insegnamenti evangelici.
	Distinto	Attinge in modo preciso informazioni sul Cristianesimo sia dai brani del Vangelo, collegandole a temi e concetti chiave, sia dalla vita dei Santi, evidenziando come la loro esperienza rifletta gli insegnamenti evangelici.
	Buono	Attinge informazioni sul Cristianesimo sia dai brani del Vangelo, identificando alcuni temi e concetti chiave, sia dalla vita dei Santi, evidenziando alcuni collegamenti con gli insegnamenti evangelici.
	Discreto	Attinge informazioni sul Cristianesimo in modo parziale sia dai brani del Vangelo, con incertezze nell'identificare temi e concetti chiave, sia dalla vita dei Santi, con incertezze nell'evidenziare collegamenti con gli insegnamenti evangelici.
	Sufficiente	Attinge informazioni sul Cristianesimo in modo limitato sia dai brani del Vangelo, con difficoltà nell'identificare temi e concetti chiave, sia dalla vita dei Santi, con difficoltà nell'evidenziare collegamenti con gli insegnamenti evangelici.
	Non sufficiente	Fatica ad attingere informazioni sul Cristianesimo dai brani del Vangelo e dalla vita dei Santi.
Il linguaggio religioso Indagare sul valore familiare, sociale, religioso ed artistico delle festività interpretandone il significato profondo.	Ottimo	È molto interessato a ricercare e confrontare il valore familiare, sociale, religioso ed artistico delle festività del proprio ambiente di vita e di altri Paesi e culture e sa rilevare autonomamente analogie e differenze. Comprende e spiega in modo approfondito i significati simbolici con riflessioni personali e collegamenti significativi.
	Distinto	È interessato a conoscere e confrontare il valore familiare, sociale, religioso ed artistico delle festività del proprio Paese e di quelle di altri Paesi proposti. Descrive con precisione il valore delle festività, evidenziando le tradizioni e i significati simbolici.
	Buono	Partecipa alla ricerca di feste religiose del proprio Paese e di altri, facendo semplici confronti. Descrive in modo generale il valore familiare, sociale, religioso ed artistico delle festività, evidenziando alcune tradizioni e significati simbolici.
	Discreto	Attinge informazioni sul Cristianesimo in modo parziale sia dai brani del Vangelo, con incertezze nell'identificare temi e concetti chiave, sia dalla vita dei Santi, con incertezze nell'evidenziare collegamenti con gli insegnamenti evangelici.
	Sufficiente	Attinge informazioni sul Cristianesimo in modo limitato sia dai brani del Vangelo, con difficoltà nell'identificare temi e concetti chiave, sia dalla vita dei Santi, con difficoltà nell'evidenziare collegamenti con gli insegnamenti evangelici.

	Non sufficiente	Fatica ad attingere informazioni sul Cristianesimo dai brani del Vangelo e dalla vita dei Santi.
I valori etici e religiosi Scoprire mediante la lettura delle fonti religiose l'esistenza di valori comuni che appartengono agli uomini di tutte le religioni.	Ottimo	È molto interessato a ricercare e confrontare il valore familiare, sociale, religioso ed artistico delle festività del proprio ambiente di vita e di altri Paesi e culture e sa rilevare autonomamente analogie e differenze. Comprende e spiega in modo approfondito i significati simbolici con riflessioni personali e collegamenti significativi.
	Distinto	È interessato a conoscere e confrontare il valore familiare, sociale, religioso ed artistico delle festività del proprio Paese e di quelle di altri Paesi proposti. Descrive con precisione il valore delle festività, evidenziando le tradizioni e i significati simbolici.
	Buono	Partecipa alla ricerca di feste religiose del proprio Paese e di altri, facendo semplici confronti. Descrive in modo generale il valore familiare, sociale, religioso ed artistico delle festività, evidenziando alcune tradizioni e significati simbolici.
	Discreto	Partecipa alla ricerca di feste religiose del proprio Paese e di altri, facendo semplici confronti. Descrive in modo generale il valore familiare, sociale, religioso ed artistico delle festività, evidenziando alcune tradizioni e significati simbolici.
	Sufficiente	Legge con difficoltà le fonti religiose e ha bisogno di supporto per identificare passaggi che evidenziano i valori comuni. Individua in modo limitato i valori comuni presenti in diverse religioni e mostra difficoltà nel fornire esempi.
	Non sufficiente	Fatica a leggere le fonti religiose. Fatica a individuare valori comuni presenti in diverse religioni anche supportato dall'insegnante.
CLASSE QUINTA MATERIA ALTERNATIVA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE	GIUDIZIO SINTETICO	DESCRIZIONE
Sviluppare consapevolezza sulla necessità e sul ruolo di diritti/doveri/regole.	Ottimo	In modo autonomo, continuo, corretto sviluppa consapevolezza sulla necessità e sul ruolo di diritti/doveri/regole e la manifesta in modo chiaro ed adeguato.
	Distinto	In modo autonomo, continuo e corretto sviluppa consapevolezza sulla necessità e sul ruolo di diritti/doveri/regole e la manifesta in modo adeguato.
	Buono	In modo autonomo, generalmente continuo e corretto sviluppa consapevolezza sulla necessità e sul ruolo di diritti/doveri/regole e la manifesta in modo adeguato.

	Discreto	Con un discreto livello di autonomia, in modo generalmente continuo e corretto, sviluppa consapevolezza sulla necessità e sul ruolo di diritti/doveri/regole e la manifesta in modo idoneo.
	Sufficiente	In modo parzialmente autonomo, sufficientemente continuo e corretto, e la manifesta in modo quasi sempre idoneo.
	Non sufficiente	Anche se guidato fatica a sviluppare consapevolezza sulla necessità e sul ruolo di diritti/doveri/regole e la manifesta in modo non sempre idoneo.
Comprendere il significato di diritti e dei doveri riguardo se stessi e a ciascun cittadino, attraverso la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali, al fine di sviluppare una coscienza civica.	Ottimo	In modo autonomo, continuo, corretto comprende il significato di diritti e dei doveri riguardo se stesso e a ciascun cittadino, attraverso la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali, al fine di sviluppare una coscienza civica.
	Distinto	In modo autonomo, continuo e generalmente corretto, comprende il significato di diritti e dei doveri riguardo se stesso e a ciascun cittadino, attraverso la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali, al fine di sviluppare una coscienza civica.
	Buono	In modo autonomo, generalmente continuo e corretto, comprende il significato di diritti e dei doveri riguardo se stesso e a ciascun cittadino, attraverso la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali, al fine di sviluppare una coscienza civica.
	Discreto	Con un discreto livello di autonomia, in modo generalmente continuo e corretto, comprende il significato di diritti e dei doveri riguardo se stesso e a ciascun cittadino, attraverso la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali, al fine di sviluppare una coscienza civica.
	Sufficiente	In modo parzialmente autonomo, sufficientemente continuo e corretto, comprende il significato di diritti e dei doveri riguardo se stesso e a ciascun cittadino, attraverso la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali, al fine di sviluppare una coscienza civica.
	Non sufficiente	Anche se guidato fatica a comprendere il significato di diritti e dei doveri riguardo se stesso e a ciascun cittadino, attraverso la conoscenza dei principali documenti nazionali e internazionali, al fine di sviluppare una coscienza civica.