



ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE ALIGHIERI” - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

 **Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**

 **Ministero dell'Istruzione
e del Merito**

 **Italiadomani**
INTELLIGENZA E INNOVAZIONE PER IL FUTURO

OBIETTIVI ESSENZIALI PER DISCIPLINA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Il presente documento elaborato nel corso dell'a.s. 2025/2026 ha lo scopo di definire gli obiettivi essenziali per disciplina per le alunne e gli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado.

Questi obiettivi rappresentano i traguardi essenziali che ogni alunna/o deve raggiungere al termine di ciascun anno scolastico, garantendo il rispetto dei principi di inclusione, personalizzazione e valutazione equa sanciti dalla normativa scolastica vigente, tra cui:

- il D.Lgs. 62/2017 relativo alla valutazione e certificazione delle competenze degli studenti
- le Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola secondaria di primo grado (2012)
- le Linee guida per l'inclusione scolastica.

*Gli obiettivi essenziali tengono conto degli obiettivi di apprendimento, delle abilità e delle conoscenze relativi ai vari nuclei fondanti di ciascuna disciplina inseriti nel documento **Curricolo Verticale della Scuola secondaria di I grado** e costituiscono un riferimento operativo per la programmazione, la verifica e la valutazione.*

ITALIANO

NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
ASCOLTO E PARLATO	Prestare attenzione alle comunicazioni, riuscendo a cogliere almeno le informazioni fondamentali del messaggio. Individuare le informazioni più importanti in una comunicazione orale usufruendo anche di quesiti predisposti. Esporre in modo chiaro e ordinato quanto appreso. Raccontare in maniera comprensibile le proprie esperienze personali.	Individuare le informazioni essenziali in una comunicazione orale. Riferire semplici argomenti di studio. Pronunciare frasi semplici, chiare e corrette, seguendo un ordine logico.	Individuare le informazioni essenziali in una comunicazione orale. Riferire semplici argomenti di studio. Pronunciare frasi semplici, chiare e corrette, seguendo un ordine logico.
LETTURA	Leggere un manuale di studio riuscendo ad orientarsi al suo interno. Migliorare la tecnica di lettura ad alta voce. Leggere in modalità silenziosa testi di vario genere. Leggere in modo sufficientemente chiaro, cogliendo il significato del messaggio letto. Riconoscere le caratteristiche di alcuni tipi di testo.	Leggere correttamente rispettando i suoni e la punteggiatura. Migliorare la velocità di lettura. Riconoscere luoghi, personaggi e tempi della narrazione. Riconoscere versi, strofe, rime e le principali figure retoriche in un testo poetico.	Leggere correttamente rispettando i suoni e la punteggiatura. Migliorare la velocità di lettura. Riconoscere luoghi, personaggi e tempi della narrazione. Riconoscere versi, strofe, rime e le principali figure retoriche in un testo poetico.
SCRITTURA	Ridurre gli errori di ortografia e punteggiatura attraverso l'autocorrezione.	Migliorare il controllo ortografico, correggendo in autonomia gli errori	Migliorare il controllo ortografico, correggendo in autonomia gli errori

	Produrre semplici testi scritti in maniera sufficientemente chiara e coerente, corretti dal punto di vista morfosintattico e lessicale. Realizzare semplici forme di scrittura creativa, in prosa e in versi.	segnalati. Usare una scrittura chiara e leggibile. Usare frasi brevi, ma collegate in modo logico. Rispettare la pertinenza al testo.	segnalati. Usare una scrittura chiara e leggibile. Usare frasi brevi, ma collegate in modo logico. Rispettare la pertinenza al testo.
ACQUISIZIONE ED ESPANSIONE DEL LESSICO RICETTIVO E PRODUTTIVO	Arricchire il lessico di base. Imparare ad usare il dizionario. Utilizzare i vocaboli appresi in base alla situazione comunicativa.	Arricchire il proprio lessico di base.	Arricchire il proprio lessico di base.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Distinguere vari tipi di testo. Comprendere il significato delle parole. Riconoscere le parti del discorso.	Conoscere le regole ortografiche. Individuare in una frase gli elementi morfologici e sintattici (sogg., p.v., p.n., i principali complementi).	Conoscere le regole ortografiche. Individuare in una frase gli elementi morfologici e sintattici (sogg., p.v., p.n., i principali complementi).
STORIA			
NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
USO DELLE FONTI	Riconoscere i ritmi del tempo storico.	Collocare un evento storico nel suo contesto e sulla linea del tempo.	Leggere e comprendere le informazioni fondamentali dei testi storici.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere gli elementi essenziali degli argomenti studiati.	Conoscere gli elementi essenziali degli argomenti studiati.	Costruire schemi e ricavare le informazioni principali da tabelle, grafici e immagini.

STRUMENTI CONCETTUALI	Collocare un evento storico sulla linea del tempo.	Collocare gli eventi nel tempo.	Collocare gli eventi nel tempo.
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Individuare le caratteristiche significative di un'epoca e descriverle con linguaggio semplice e chiaro, anche con l'ausilio di immagini. Distinguere le cause e gli effetti di un evento storico. Costruire schemi e mappe. Ricavare le informazioni principali da cartine, tabelle, quadri e foto. Produrre semplici testi usando il linguaggio specifico. Conoscere e rispettare le norme essenziali della vita sociale.	Individuare le caratteristiche significative di un'epoca e descriverle. Riconoscere le cause e gli effetti di un evento storico. Partecipare a discussioni guidate su importanti eventi storici. Ricavare le informazioni principali dall'esame di un testo e dalla lettura di carte storiche. . Costruire semplici schemi e testi usando il linguaggio specifico. Comprendere alcune norme della vita sociale e conoscere le diverse forme di governo.	Esprimersi per iscritto in maniera coerente e con linguaggio appropriato. Riferire oralmente un argomento in modo sufficientemente chiaro e corretto. Partecipare a discussioni guidate su importanti eventi storici esponendo la propria opinione. Comprendere il concetto di Stato e delle Istituzioni nelle linee essenziali. Conoscere la struttura della Costituzione, la sua funzione ed i suoi principali articoli. Percepire il passato come elemento determinante per la comprensione del presente.

GEOGRAFIA

NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
ORIENTAMENTO E LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITÀ	Orientarsi utilizzando i punti cardinali.	Sapersi orientare sulle carte e sul territorio.	Orientarsi utilizzando i punti cardinali.
	Leggere e interpretare semplici carte geografiche, tabelle e grafici.	Leggere e interpretare carte geografiche, tabelle e grafici.	Leggere e ricavare le informazioni principali da carte geografiche, tabelle, grafici e fotografie.

PAESAGGIO	Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani ed europei.	Ricavare informazioni da un testo.	Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi dei continenti extra-europei.
REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici. Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un territorio utilizzando schemi guida e immagini. Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale. Comprendere gli effetti dell'intervento umano sul territorio.	Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un paese europeo utilizzando schemi, carte e grafici. Individuare gli elementi caratteristici dei paesaggi italiani ed europei. Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici. Riconoscere in un paesaggio gli elementi caratterizzanti il territorio. Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale. Comprendere gli effetti dell'intervento umano sul territorio.	Descrivere con chiarezza le principali caratteristiche di un territorio utilizzando il linguaggio specifico. Riconoscere le principali relazioni tra fenomeni geografici. Comprendere l'importanza di tutelare il patrimonio naturale e culturale e partecipare a discussioni guidate su tali problematiche.

MATEMATICA

NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
NUMERI	Eseguire operazioni e risolvere semplici espressioni con i numeri conosciuti.	Eseguire operazioni e risolvere semplici espressioni, anche con l'uso delle frazioni.	Eseguire operazioni e risolvere semplici espressioni, con i numeri relativi.
	Utilizzare la proprietà delle operazioni. Rappresentare i	Conoscere il significato dell'operazione di estrazione di radice quadrata di un numero e calcolarla	Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta numerica.

	numeri conosciuti sulla retta numerica. Saper calcolare la potenza di un numero naturale. Individuare multipli e divisori di un numero naturale, e multipli e divisori comuni a più numeri. Risolvere semplici problemi aritmetici.	usando gli strumenti appropriati. Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta numerica. Calcolare la percentuale di un numero. Risolvere semplici problemi aritmetici.	Saper risolvere semplici equazioni di primo grado. Risolvere semplici problemi aritmetici.
SPAZIO E FIGURE	Riprodurre semplici figure geometriche usando gli strumenti appropriati. Conoscere le principali figure geometriche piane. Risolvere semplici problemi geometrici.	Riprodurre semplici figure geometriche usando gli strumenti appropriati. Conoscere le principali figure geometriche piane. Risolvere semplici problemi geometrici. Conoscere e applicare il teorema di Pitagora e saperlo utilizzare in casi semplici. Saper calcolare area e perimetro delle principali figure geometriche piane.	Riprodurre semplici figure geometriche usando gli strumenti appropriati. Conoscere le principali figure geometriche piane e saperne calcolare area e perimetro. Risolvere semplici problemi geometrici. Conoscere e applicare il teorema di Pitagora e saperlo utilizzare in casi semplici. Saper calcolare lunghezza di una circonferenza e area di un cerchio. Conoscere le principali figure solide e saperne calcolare superficie e volume.
RELAZIONI E FUNZIONI	Conoscere il significato di insieme e saperlo rappresentare.	Calcolare il termine incognito in una proporzione. Rappresentare una	Saper operare con semplici espressioni letterali.

		figura piana e semplici funzioni con un diagramma cartesiano.	
DATI E PREVISIONI	Conoscere le basi dell'indagine statistica usando gli strumenti opportuni.	Conoscere le basi dell'indagine statistica e saper operare con semplici insiemi di dati. Saper interpretare tabelle di dati e semplici grafici.	Conoscere le basi dell'indagine statistica e saper operare con semplici insiemi di dati. Organizzare dati in tabelle ed interpretare semplici grafici. Saper calcolare la probabilità di eventi in situazioni semplici.
SCIENZE			
NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
FISICA E CHIMICA BIOLOGIA IL CORPO UMANO ASTRONOMIA E SCIENZE DELLA TERRA	Acquisire una conoscenza minima dei contenuti trattati. Saper utilizzare un linguaggio semplice e adeguato alle scienze. Saper riferire in modo sufficientemente chiaro nelle sue linee essenziali sulle esperienze relative ai temi trattati e sulle conoscenze acquisite. Mostrare interesse e disponibilità verso le scienze.	Acquisire una conoscenza minima dei contenuti trattati. Saper utilizzare un linguaggio semplice e adeguato alle scienze. Saper riferire in modo sufficientemente chiaro nelle sue linee essenziali sulle esperienze relative ai temi trattati e sulle conoscenze acquisite. Mostrare interesse e disponibilità verso le scienze.	Acquisire una conoscenza minima dei contenuti trattati. Saper utilizzare un linguaggio semplice e adeguato alle scienze. Saper riferire in modo sufficientemente chiaro nelle sue linee essenziali sulle esperienze relative ai temi trattati e sulle conoscenze acquisite. Mostrare interesse e disponibilità verso le scienze.
INGLESE - FRANCESE			
NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA

ASCOLTO	Comprende le informazioni generiche in un discorso e/o in un dialogo rivolto direttamente a lui/lei, su argomenti riguardanti la sfera personale e familiare, a condizione che il parlante si esprima chiaramente e in modo semplice e lento; comprende il contesto generale di un semplice testo registrato su argomenti riguardanti la sfera personale e familiare; individua, ascoltando, semplici termini già conosciuti.	Comprende semplici espressioni di uso quotidiano, se pronunciate chiaramente e molto lentamente; identifica il tema generale di un discorso in cui si parla di argomenti conosciuti, rivolto direttamente a lui o registrato, usando una lingua chiara, standard e lenta, su argomenti riguardanti aspetti di vita quotidiana.	Comprende il senso globale di un discorso semplice, rivoltagli in modo diretto e all'interno di brevi descrizioni o scambi dialogici, comprende le informazioni essenziali su argomenti riguardanti progetti, aspirazioni, ipotesi e possibilità riferiti al proprio futuro; individua, ascoltando, semplici termini già conosciuti, attinenti a contenuti di studio
LETTURA	Legge e individua informazioni esplicite in brevi e semplici testi su argomenti riguardanti la sfera personale e familiare in un linguaggio quotidiano di largo uso; legge semplici testi regolativi e ne segue le istruzioni; individua, leggendo, semplici termini, già conosciuti, attinenti a contenuti di studio.	Legge e individua le informazioni salienti all'interno di brevi testi semplici (mail, testi di cultura e civiltà, estratti adattati da testi narrativi graduati), riguardanti aspetti di vita quotidiana ed avvenimenti passati; individua, leggendo, semplici termini, già conosciuti, attinenti a contenuti di studio.	Legge, comprende globalmente e individua le informazioni semplici in brevi testi (lettere, articoli di giornale calibrati, estratti adattati da testi narrativi graduati, testi di civiltà) riguardanti progetti, aspirazioni e possibilità riferiti al futuro proprio; legge testi regolativi e individuare i comportamenti da assumere; comprende leggendo, semplici termini, già conosciuti, attinenti a contenuti di studio.
PARLATO	In situazioni già esercitate, presenta o descrive in modo semplice, se stesso e persone della propria cerchia familiare e/o di amici, azioni di vita quotidiana, gusti e preferenze, usando	Elenca semplici aspetti di vita quotidiana o di vita passata, con l'utilizzo di semplici espressioni recuperate dal proprio repertorio, seppur con esitazioni ed errori formali;	Riferisce aspetti di vita quotidiana o di vita passata, progetti, aspirazioni e possibilità riferiti al futuro, seppur con errori formali; riferisce informazioni su argomenti di studio.

	brevi frasi seppur con esitazioni ed errori formali; in situazioni già esercitate, risponde a domande su argomenti riguardanti la sfera personale e familiare e bisogni immediati, con l'aiuto dell'interlocutore e di gesti; riferisce il lessico su argomenti di studio.	risponde a semplici domande su aspetti di vita quotidiana o di vita passata in situazioni prevedibili, con l'aiuto dell'interlocutore; riferisce il lessico su argomenti di studio.	
SCRITTURA	Completa semplici e-mail, lettere, biglietti di auguri, con l'utilizzo di un lessico generico e di brevi frasi predisposte; completa questionari a risposta chiusa.	Scrive semplici e-mail, lettere, biglietti di auguri, con l'utilizzo di un lessico generico attraverso domande guida; completa questionari a risposta chiusa.	Scrive semplici e-mail, lettere, biglietti di auguri, con l'utilizzo di un lessico generico attraverso domande guida; completa questionari a risposta chiusa.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA, CULTURA E CIVILTÀ	Accosta parole e strutture semplici di un codice verbale diverso; mette in pratica alcune semplici modalità di lavoro suggerite; riconosce semplici categorie grammaticali e funzioni comunicative; riconosce ed apprezza diverse identità, sistemi e tradizioni culturali in un'ottica di rispetto reciproco.	Accosta parole e strutture semplici di un codice verbale diverso; mette in pratica alcune semplici modalità di lavoro suggerite; riconosce semplici categorie grammaticali e funzioni comunicative; riconosce ed apprezza diverse identità, sistemi e tradizioni culturali in un'ottica di rispetto reciproco.	Accosta parole e strutture semplici di un codice verbale diverso; mette in pratica alcune semplici modalità di lavoro suggerite; riconosce semplici categorie grammaticali e funzioni comunicative; rileva semplici regolarità nelle strutture; riconosce ed apprezza diverse identità, sistemi e tradizioni culturali in un'ottica di rispetto reciproco.
SCIENZE MOTORIE			
NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO ESPRESSIVA. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY.	Acquisizione degli schemi motori di base. Conoscenza e miglioramento delle capacità coordinative. Conoscenza e miglioramento della capacità condizionale della velocità e rapidità di movimento. Aver appreso e fatto propri i principi di base dei benefici dell'attività motoria e di un sano stile di vita. Conoscere e saper applicare il protocollo per il primo soccorso Conoscere le regole di base degli sport e dei giochi praticati. Conoscere e rispettare le regole della corretta interazione tra pari e con gli adulti. Conoscere e rispettare le regole basilari per l'utilizzo corretto dell'attrezzatura e degli spazi della scuola. Saper riconoscere i principali segni della comunicazione paraverbale ed espressiva. Conoscere e riconoscere le varie parti del corpo e la differenza tra muscoli, ossa e articolazioni.	Acquisizione e iniziale consolidamento degli schemi motori di base. Conoscenza e miglioramento delle capacità coordinative. Conoscenza e miglioramento delle capacità condizionali. Aver appreso e fatto propri i principi di base dei benefici dell'attività motoria e di un sano stile di vita. Conoscere e saper applicare il protocollo per il primo soccorso e l'intervento per piccoli infortuni. Conoscere le regole di base degli sport e dei giochi praticati. Conoscere e rispettare le regole della corretta interazione tra pari e con gli adulti. Conoscere e rispettare le regole basilari per l'utilizzo corretto dell'attrezzatura e degli spazi della scuola. Saper riconoscere i principali segni della comunicazione paraverbale ed espressiva. Conoscere gli organi che costituiscono il sistema cardio-vascolare e respiratorio.	Consolidamento degli schemi motori di base. Conoscenza e miglioramento delle capacità coordinative. Conoscenza e miglioramento delle capacità condizionali. Aver appreso e fatto propri i principi di base dei benefici dell'attività motoria e di un sano stile di vita. Conoscere e saper applicare il protocollo per il primo soccorso, l'intervento per piccoli infortuni e le nozioni base del BLS e dell'utilizzo del defibrillatore. Conoscere le regole di base degli sport e dei giochi praticati. Conoscere e rispettare le regole della corretta interazione tra pari e con gli adulti. Conoscere e rispettare le regole basilari per l'utilizzo corretto dell'attrezzatura e degli spazi della scuola. Saper riconoscere i principali segni della comunicazione paraverbale ed espressiva. Conoscere alcune delle storie di sport più significative della storia.
--	--	---	--

TECNOLOGIA			
NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
INNOVAZIONI E TECNOLOGIE	Saper analizzare un prodotto, riconoscerne e saper descrivere il materiale di cui è fatto, il processo di produzione anche con l'ausilio di schemi e mappe di sintesi.	*Conoscere i principali mezzi di comunicazione, riconoscerne e saper descrivere il loro principio di funzionamento anche con l'ausilio di schemi e mappe di sintesi. *Conosce i principali materiali per l'edilizia, riconoscerne e descrivere le parti di un edificio, i suoi impianti e le barriere architettoniche anche con l'ausilio di schemi e mappe. Sviluppare sensibilità ambientale alle possibili conseguenze legate al degrado e all'abbandono. *Uno dei due obiettivi a seconda del modulo svolto dal docente	Conoscere quali sono le principali fonti energetiche distinguendole fra fonti rinnovabili e non rinnovabili. Sviluppare sensibilità personale relativamente al problema energetico, agli effetti ambientali dello sfruttamento di fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili. Conoscere le regole di base per l'uso in sicurezza di dispositivi alimentati con energia elettrica.
DISEGNO TECNICO	Saper utilizzare gli strumenti da disegno in modo corretto, riuscire a disegnare enti geometrici e figure piane in modo corretto anche con l'ausilio del libro di testo.	Saper utilizzare gli strumenti da disegno in modo corretto per realizzare e/o interpretare la proiezione ortogonale di un oggetto in modo corretto anche con l'ausilio del libro di testo.	Saper rappresentare semplici figure solide (cubo, parallelepipedo) secondo le regole delle proiezioni assonometriche. Saper comprendere il contenuto di una rappresentazione assonometrica.

INFORMATICA E CODING	Sapere gestire con sufficiente autonomia uno strumento informatico, in particolare saper utilizzare un programma di videoscrittura per scrivere e salvare correttamente testi e/o realizzare semplici presentazioni multimediali. Saper eseguire semplici esercizi di coding.	Sapere gestire con sufficiente autonomia uno strumento informatico, in particolare saper realizzare tabelle, impostare semplici formule in un foglio di calcolo e realizzare grafici a partire dai dati delle tabelle. Saper dare semplici istruzioni per comandare un robot o un software di simulazione.	Possedere conoscenze, abilità e competenze di base relative al pensiero computazionale ed al coding. Saper usare in modo semplice/corretto le nuove tecnologie e i linguaggi multimediali per supportare il proprio lavoro.
MUSICA			
NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
ASCOLTO/COMPRESIONE RIFLESSIONE PRODUZIONE CREATIVA PRATICA STRUMENTALE/VOCALE	Conoscere la notazione musicale all'interno del pentagramma. Prestare attenzione durante le lezioni. Percepire e riconoscere i suoni. Partecipare positivamente a esperienze di ascolto musicale. Conoscere i principali strumenti musicali.	Eseguire semplici melodie nell'ambito dell'ottava. Prestare attenzione durante le lezioni. Percepire e riconoscere i principali aspetti espressivi e tecnici del linguaggio musicale prestando particolare attenzione ai periodi storici affrontati. Partecipare positivamente a esperienze di ascolto musicale. Collaborare attivamente alle esecuzioni di musica d'insieme.	Prestare attenzione durante le lezioni. Percepire e riconoscere i principali aspetti espressivi e tecnici del linguaggio musicale prestando particolare attenzione ai periodi storici affrontati. Partecipare positivamente a esperienze di ascolto musicale. Collaborare attivamente alle esecuzioni di musica d'insieme.

ARTE E IMMAGINE

NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
ESPRIMERSI E COMUNICARE	Produzione di messaggi visivi con strumenti semplici. Elaborazione e riproduzione elementare di forma e spazio. Cura degli strumenti di lavoro e consapevolezza del loro uso.	Produzione di messaggi visivi con strumenti semplici. Elaborazione e riproduzione elementare di forma e spazio. Cura degli strumenti di lavoro e consapevolezza del loro uso.	Produzione di messaggi visivi con strumenti semplici. Elaborazione e riproduzione elementare di forma e spazio. Cura degli strumenti di lavoro e consapevolezza del loro uso.
OSSERVARE E LEGGERE LE IMMAGINI	Riconoscere i colori, le diverse tonalità e le forme geometriche elementari. Riconoscere gli elementi fondamentali di una immagine e la loro disposizione nello spazio.	Riconoscere i colori, le diverse tonalità e le forme geometriche elementari. Riconoscere gli elementi fondamentali di una immagine e la loro disposizione nello spazio.	Riconoscere i colori, le diverse tonalità e le forme geometriche elementari. Riconoscere gli elementi fondamentali di una immagine e la loro disposizione nello spazio.
COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE	Conoscere il lessico specifico fondamentale relativo agli argomenti trattati. Leggere e ripetere semplici informazioni.	Conoscere il lessico specifico fondamentale relativo agli argomenti trattati. Leggere e ripetere semplici informazioni.	Conoscere il lessico specifico fondamentale relativo agli argomenti trattati. Leggere e ripetere semplici informazioni.

IRC - INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

NUCLEI TEMATICI	CLASSE PRIMA	CLASSE SECONDA	CLASSE TERZA
DIO E L'UOMO. IL LINGUAGGIO RELIGIOSO DIO E L'UOMO - VALORI ETICI E RELIGIOSI	Sapere in modo essenziale che cos'è una religione Individuare le caratteristiche principali delle religioni delle antiche civiltà e le tappe principali della storia del popolo ebraico Conoscere alcuni elementi fondamentali della figura di Gesù Conoscere la Bibbia come documento storico-culturale Riconoscere alcuni segni religiosi	Cogliere le caratteristiche essenziali della Chiesa Individuare, nel testo biblico alcuni tratti della Chiesa delle origini Riconoscere alcuni segni, simboli, gesti, riti della storia e della tradizione cristiana Conoscere gli elementi fondamentali dell'edificio chiesa Riconoscere alcuni valori all'interno del cristianesimo	Conoscere gli elementi essenziali di alcune religioni non cristiane Saper utilizzare la Bibbia come documento e riconoscerla anche come Parola di Dio Saper riconoscere alcuni grandi interrogativi dell'umanità Riconoscere alcuni valori del Cristianesimo e delle religioni non cristiane