



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI TECNOLOGIA

INDICATORE	DESCRITTORE	VOTO
Conoscere, vedere, osservare	Contenuti disciplinari appresi in modo frammentario e/o in minima parte	4
Intervenire, trasformare, elaborare	Produzione carente rispetto alle consegne	
Prevedere, immaginare, progettare	Coglie difficilmente semplici relazioni logiche	
Organizzare contenuti ed abilità	Non riesce ad organizzare contenuti ed abilità anche se guidato	
Conoscere, vedere, osservare	Contenuti disciplinari appresi in modo parziale	5
Intervenire, trasformare, elaborare	Produzione incerta ed incompleta rispetto alle consegne	
Prevedere, immaginare, progettare	Capacità di cogliere solo in parte semplici relazioni logiche	
Organizzare contenuti ed abilità	Organizza contenuti ed abilità in modo elementare solo se guidato	
Conoscere, vedere, osservare	Contenuti disciplinari appresi in modo sostanziale	6
Intervenire, trasformare, elaborare	Produzione semplice e globalmente rispondente alle consegne	
Prevedere, immaginare, progettare	Capacità di cogliere semplici relazioni logiche	
Organizzare contenuti ed abilità	Organizza contenuti ed abilità elementari a volte in modo autonomo	

Conoscere, vedere, osservare	Contenuti disciplinari appresi in modo abbastanza completo	7
Intervenire, trasformare, elaborare	Produzione rispondente alle consegne con discreta padronanza dei vari linguaggi	
Prevedere, immaginare, progettare	Capacità di cogliere relazioni logiche più semplici e di crescente difficoltà	
Organizzare contenuti ed abilità	Organizza contenuti articolati ed abilità spesso in modo autonomo	
Conoscere, vedere, osservare	Contenuti disciplinari appresi in modo completo ed abbastanza approfondito	8
Intervenire, trasformare, elaborare	Produzione accurata e buona padronanza dei vari linguaggi	
Prevedere, immaginare, progettare	Capacità di cogliere la gerarchia delle informazioni	
Organizzare contenuti ed abilità	Organizza in modo autonomo conoscenze ed abilità	
Conoscere, vedere, osservare	Contenuti disciplinari appresi in modo completo ed approfondito	9
Intervenire, trasformare, elaborare	Produzione accurata con spunti di creatività e buona padronanza dei vari linguaggi	
Prevedere, immaginare, progettare	Capacità di cogliere la gerarchia delle informazioni ed i rapporti che tra essi intercorrono	
Organizzare contenuti ed abilità	Organizza conoscenze ed abilità in ambito complesso in modo autonomo	
Conoscere, vedere, osservare	Contenuti disciplinari appresi in modo completo, approfondito e con spunti di originalità	10
Intervenire, trasformare, elaborare	Produzione molto accurata e creativa e piena padronanza dei vari linguaggi	
Prevedere, immaginare, progettare	Compie correlazioni esatte ed analisi approfondite	
Organizzare contenuti ed abilità	Organizza conoscenze ed abilità in ambito complesso in modo autonomo e creativo	