



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

Italiadomani  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE

DESCRITTORI			VOTO
<u>Conoscenza degli elementi specifici della disciplina</u>	<u>Capacità di analisi e ragionamento critico</u>	<u>Esposizione/utilizzo e comprensione del linguaggio tecnico-scientifico</u>	
Conoscenza completa, approfondita e precisa.	Analisi accurata e approfondita. Ragionamento critico e logico.	Esposizione chiara e organizzata. Uso e comprensione del linguaggio tecnico-scientifico eccellente, preciso e corretto.	10
Conoscenza completa, approfondita e precisa.	Analisi corretta e capacità di ragionamento critico molto buona	Esposizione chiara e organizzata. Uso del linguaggio tecnico-scientifico corretto e buona comprensione.	9
Buona conoscenza.	Analisi corretta con qualche imprecisione e buona capacità di ragionamento critico.	Esposizione chiara. Uso del linguaggio tecnico-scientifico corretto e buona comprensione.	8
Buona conoscenza con piccole imprecisioni.	Analisi abbastanza corretta e ragionamento critico elementare.	Comunicazione comprensibile con qualche incertezza. Uso e comprensione del linguaggio tecnico-scientifico buone ma con imprecisioni.	7
Conoscenza parziale con difficoltà di spiegazione.	Capacità parziale di analisi e ragionamento critico con difficoltà.	Comunicazione comprensibile con qualche imprecisione. Uso e comprensione del linguaggio tecnico-scientifico limitato.	6
Conoscenza limitata con frequenti errori.	Difficoltà significative nell'analisi e nel ragionamento critico.	Comunicazione con espressioni poco chiare. Comprensione del linguaggio tecnico-scientifico limitata ed utilizzo non corretto.	5
Assenza di conoscenza.	Nessun tentativo di analisi e assenza di ragionamento critico.	Esposizione stentata o assente. Risposte improvvisate o illogiche con errori formali.	4

Voto finale: \_\_\_\_ / 10

## **GRIGLIA DI VALUTAZIONE SCIENZE (prova pratica)**

<b>DESCRITTORI</b>					<b>VOTO</b>
<b><u>Conoscenza degli elementi specifici della disciplina</u></b>	<b><u>Capacità di analisi ed interpretazione dei dati</u></b>	<b><u>Capacità di problem solving e applicazione dei concetti scientifici</u></b>	<b><u>Capacità di comunicazione scientifica</u></b>	<b><u>Collaborazione e lavoro di gruppo</u></b>	
Conoscenza completa, approfondita e precisa.	Analizza e interpreta i dati in modo accurato e approfondito, identificando relazioni, tendenze o risultati significativi.	Applica in modo efficace i concetti scientifici per risolvere problemi complessi, mostrando una comprensione approfondita delle procedure e strategie di problem solving.	Espone in modo chiaro ed organizzato. Usa il linguaggio tecnico-scientifico in maniera eccellente, precisa e corretta.	Collabora attivamente e in modo efficace all'interno del gruppo, ascoltando gli altri, condividendo idee, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi comuni e rispettando le opinioni altrui.	10
Conoscenza completa, approfondita e precisa.	Analizza e interpreta i dati in modo accurato, identificando relazioni, tendenze o risultati significativi.	Applica in modo corretto i concetti scientifici per risolvere problemi complessi, mostrando una buona comprensione delle procedure e strategie di problem solving.	Espone in modo chiaro e organizzato. Usa il linguaggio tecnico-scientifico in modo corretto.	Collabora in modo costruttivo all'interno del gruppo, ascoltando gli altri, condividendo idee, contribuendo al raggiungimento degli obiettivi comuni e rispettando le opinioni altrui.	9
Buona conoscenza.	Analizza e interpreta i dati correttamente.	Applica in modo corretto i concetti scientifici per risolvere problemi, mostrando un'adeguata comprensione delle procedure e strategie di	Espone in modo chiaro. Usa il linguaggio tecnico-scientifico in modo corretto.	Collabora adeguatamente all'interno del gruppo, apportando i propri contributi.	8

		problem solving.			
Buona conoscenza con piccole imprecisioni.	Analizza e interpreta i dati correttamente, ma con qualche imprecisione o mancanza di completezza nell'analisi.	Applica correttamente i concetti scientifici per risolvere problemi, ma con qualche errore o mancanza di completezza nella soluzione.	Comunica in modo comprensibile, ma con qualche incertezza. Usa e comprende adeguatamente il linguaggio tecnico-scientifico.	Collabora adeguatamente all'interno del gruppo, ma con limitato coinvolgimento o mancanza di contributi significativi.	7
Conoscenza parziale con difficoltà di spiegazione.	Mostra una capacità parziale di analisi e interpretazione dei dati, con difficoltà nella correlazione dei risultati o nella comprensione delle relazioni.	Applica in modo limitato i concetti scientifici per risolvere problemi, con difficoltà nella scelta delle strategie o nella comprensione delle procedure.	Comunica in modo comprensibile, con qualche imprecisione. Usa in modo limitato il linguaggio tecnico-scientifico limitato.	Mostra una collaborazione parziale o passiva all'interno del gruppo, con poca interazione o coinvolgimento attivo.	6
Conoscenza limitata con frequenti errori.	Mostra difficoltà significative nell'analisi e interpretazione dei dati, con errori concettuali o mancanza di strategie adeguate.	Mostra difficoltà significative nell'applicare i concetti scientifici per risolvere problemi, con errori concettuali o mancanza di strategie adeguate.	Comunica con espressioni poco chiare. L'uso del linguaggio tecnico-scientifico non è corretto.	Mostra una collaborazione minima o ostile all'interno del gruppo, con difficoltà a lavorare in modo cooperativo o a rispettare le opinioni altrui.	5
Assenza di conoscenza.	Nessun tentativo di analisi o interpretazione dei dati.	Nessun tentativo di problem solving o applicazione dei concetti scientifici.	Espone in maniera stentata o assente, usando anche risposte improvvisate o illogiche con errori formali.	Assenza di partecipazione o coinvolgimento nella collaborazione di gruppo.	4

Voto finale: \_\_\_\_ / 10

### **Adattamenti per i bisogni educativi speciali:**

- Consentire e favorire l'uso degli strumenti compensativi che lo studente utilizza durante la lezione (Formulari, tabelle, schemi, esercizi svolti in classe)
- Consentire l'uso di strumenti di supporto come una calcolatrice o manipolativi matematici per facilitare il processo di risoluzione.
- Adattare la valutazione in base alle specifiche esigenze dell'allievo, come la valutazione delle capacità di ragionamento logico e non solo della precisione numerica.

Questi adattamenti possono variare in base alle esigenze specifiche degli allievi con bisogni educativi speciali.