



ISTITUTO COMPRENSIVO “DANTE ALIGHIERI” - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza

GRIGLIE DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: LINGUA INGLESE

GRIGLIA DI INGLESE PER LA VALUTAZIONE DELLA PRODUZIONE ORALE (Esposizione argomenti di studio – attività CLIL)

Indicatori	Descrittori		Punti
A - Contenuto (ricchezza lessicale e dei contenuti)	Riporta tutte le informazioni studiate. Si esprime in modo coerente, ricco e personale.		3
	Riporta quasi tutte le informazioni studiate. Si esprime in modo coerente e ricco.		2,5
	Ricorda buona parte delle informazioni. Espone in modo abbastanza coerente.		2
	Ricorda solo le informazioni principali. Lessico piuttosto limitato.		1,5
	Ricorda poco di quanto è stato affrontato in classe. Lessico limitato		1
	Non ricorda quasi niente di quanto è stato affrontato in classe.		0,5
B - Pronuncia accento intonazione e	Buona pronuncia e intonazione		2,5
	Quasi sempre con buona pronuncia e intonazione		2
	Pronuncia male alcune parole e senza la giusta intonazione, ma la comunicazione passa.		1,5
	Errori di pronuncia ostacolano la comprensione.	Produzione eccessivamente limitata che limita la possibilità di valutazione.	1
	Errori di pronuncia impediscono la comprensione	Produzione eccessivamente limitata che non consente una adeguata valutazione.	0,5
C – Fluidità dell'esposizione (pause / uso L1) Si esprime...	...con una certa fluidità quello che sa ed è in grado di parafrasare i contenuti appresi.		2,5
	... con una discreta scorrevolezza anche se tende a ripetere mnemonicamente il testo “imparato”.		2
	... con qualche difficoltà, ma riesce a chiedere in inglese il significato delle parole che non ricorda.		1,5

	...ricorrendo all'italiano, fa pause molto lunghe. Non riesce a esprimere ciò che sa.		1 – 0,5
D – Uso strutture morfosintattiche...	(Quasi sempre) corretto. Si auto-corregge		2
	sostanzialmente corretto, ma produzione piuttosto limitata.	con errori, anche “grossolani”, ma che non impediscono la comprensione.	1,5
	scorretto che genera problemi di comprensione.	con errori. Produzione molto limitata.	1
	Non riesce ad usare le strutture morfo-sintattiche per esprimere i contenuti.		0,5

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI INGLESE DELLA PRODUZIONE SCRITTA SU TRACCIA (Writing assessment)

Mark	Criteria	
10	Tutti i punti richiesti sono esaurientemente trattati, lessico accurato e originale.	
9	Tutti i punti trattati. Solo occasionali e minimi errori	
8	Tutti i punti comunicati anche se con alcuni errori.	
7	Tutti i punti comunicati in modo comprensibile anche se con errori.	
6	Tutti i punti comunicati in modo comprensibile anche se con errori. La comprensione può richiedere sforzo interpretativo.	Manca un punto, ma il testo è abbastanza corretto
5	Mancano due o più punti, ma testo abbastanza corretto e comprensibile	Manca un punto, ma il testo contiene diversi errori e richiede sforzo interpretativo
4	Mancano due o più punti. Testo in buona parte incomprensibile	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DI INGLESE DELLA COMPrensIONE DEL TESTO (Reading Comprehension)

Esercizio T/F	1 punto	a) Comprensione	1 punto per item
Domanda chiusa	2 punti	a) Comprensione	1 punto
		b) Correttezza grammaticale	1 punto
Domanda aperta	3 punti	a) Pertinenza alla domanda	1 punto
		b) Correttezza grammaticale	1 punto
		c) Ricchezza lessicale	1 punto

DESCRITTORI E VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE STRUTTURATE O SEMISTRUTTURATE

Le parti di verifica strutturate contengono le seguenti tipologie di esercizio:

- vero/falso
- risposta multipla
- matching (combinazione)
- cloze (completamento)
- dettato
- ascolto
- comprensione scritta in modalità prova oggettiva (con risposte a vero/falso o risposta multipla o combinazione)

Nelle verifiche scritte di tipo strutturato o semistrutturato, data la tipologia delle prove previste, il voto, assegnato per fasce di livello, corrisponderà al punteggio parziale complessivo raggiunto. I punti di ciascun esercizio saranno riportati sulla verifica a fianco dei vari esercizi. Nel caso di esercizio a completamento (fill-in-the-blanks) ad ogni vocabolo inserito correttamente verrà assegnato 1 punto, invece ad ogni vocabolo inserito erroneamente o non inserito verranno assegnati 0 punti, stesso punteggio sarà attribuito anche ad esercizi di tipologia vero/falso (true/false) o di corrispondenza (matching).

Le parti di verifica semi-strutturate contengono le seguenti tipologie di esercizio:

- traduzione di frasi
- produzione scritta di testi brevi su traccia
- completamento o costruzione di dialoghi

Se l'esercizio è semi-strutturato a trasformazione o con domanda a risposta aperta (open-ended questions) il punteggio assegnato ad ogni frase corretta e grammaticalmente accurata sarà di 2 punti; in presenza di lievi inaccuratezze linguistiche o grammaticali verrà assegnato alla frase 1 solo punto; se invece la frase è trasformata in modo non corretto o lasciata in bianco o se viene fornita una risposta errata o lo spazio della risposta viene lasciato in bianco si attribuiscono 0 punti. La sufficienza è assegnata al 60% dei punti totali.