



ISTITUTO COMPRENSIVO "DANTE ALIGHIERI" - AULLA

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione
e del Merito

Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: FRANCESE CLASSI I II III

ASCOLTO (COMPRENSIONE ORALE)			
Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola.	Comprendere i punti essenziali di un discorso, a condizione che venga usata una lingua chiara e che si parli di argomenti familiari, inerenti la scuola, il tempo libero, la cultura generale.	L'alunno	
		comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo.	10
		comprende il messaggio in modo immediato e chiaro	9
		comprende il messaggio in modo chiaro e completo	8
		comprende il messaggio globalmente	7
		individua gli elementi che consentono di comprendere la situazione in modo essenziale	6
		individua parzialmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	5

	non comprende il messaggio	4
--	----------------------------	---

PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE)			
Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
<p>Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio.</p> <p>Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti.</p>	<p>Descrivere o presentare persone, condizioni di vita o di studio, compiti quotidiani; indicare che cosa piace o non piace; esprimere un'opinione e motivarla con espressioni adeguate in modo semplice.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori ed esporre le proprie idee in modo comprensibile.</p>	L'alunno	
		si esprime e interagisce in modo corretto, scorrevole, ricco e approfondito e personale	10
		interagisce in modo corretto, scorrevole e abbastanza approfondito	9
		si esprime e interagisce in modo complessivamente corretto e appropriato	8
		si esprime e interagisce quasi sempre in modo corretto ed appropriato	7
		si esprime e interagisce in modo comprensibile e sufficientemente corretto	6

	si esprime ed interagisce in modo non sempre chiaro, scorrevole e con alcuni errori	5
	si esprime e interagisce in modo scorretto, non sempre comprensibile e per lo più incompleto	4

LETTURA (COMPRENSIONE SCRITTA)			
Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
<p>Legge semplici testi con diverse strategie adeguate allo scopo.</p> <p>Legge semplici testi e ascolta spiegazioni relative alla situazione</p>	<p>Leggere e individuare informazioni esplicite in brevi testi di uso quotidiano e in lettere personali.</p> <p>Leggere brevi racconti e semplici biografie.</p>	L'alunno	
		comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo	10
		comprende il messaggio in modo immediato e chiaro	9
		comprende il messaggio in modo abbastanza chiaro e completo	8
		comprende il messaggio globalmente	7
		individua gli elementi essenziali che consentono di	6

	comprendere la situazione	
	individua parzialmente gli elementi che consentono di comprendere la situazione	5
	non comprende il messaggio	4

SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA)			
Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Scrivere e compone brevi lettere o messaggi relativi al proprio vissuto.	Produrre risposte a questionari. Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo sensazioni e opinioni con frasi semplici. Scrivere brevi e semplici lettere personali adeguate al contesto con lessico sostanzialmente appropriato e con sintassi elementare.	L'alunno	
		si esprime in modo corretto, scorrevole e personale	10
		si esprime in modo corretto e scorrevole	9
		si esprime in modo abbastanza corretto e appropriato;	8
		si esprime quasi sempre in modo corretto e appropriato	7
		si esprime in modo comprensibile e sufficientemente corretto	6

	si esprime in modo non sempre corretto e comprensibile	5
	si esprime in modo scorretto, non sempre comprensibile e incompleto	4

RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO			
Competenze	Obiettivo di apprendimento	Descrittori	Voto
Stabilisce relazioni tra elementi linguistico-comunicativi e culturali propri della lingua francese.	Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche	L'alunno	
		Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale	10
		Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto	9
		Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo	8

	Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato	7
	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche più importanti e le applica in modo sufficientemente corretto	6
	Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo	5
	Non conosce le strutture e funzioni linguistiche e non è in grado di applicarle	4